

校長有情

津中樂道

跑出課室 · 體驗 · 學習

鄺永燊

筆者認識一間小學，每年為二年級學生舉辦兩日一夜營會，讓學生學習自理。可以想像由事前準備到帶隊，教師們都必須審慎地計劃、執行、支援及應變。我衷心欣賞學校的心思，為學生們帶來深刻的學習體驗。

時代變遷，學習模式不斷演變，教育界也在探討人工智能世代中重構學習場景。虛擬實境及擴增實境等教育應用，旨在豐富學生的學習體驗。然而相關技術是否能讓學生足不出戶就享有優質學習體驗，達至改編電影《Ready Player One》的境界，尚需技術突破及驗證。實地的體驗及學

習，仍然是優質教育的重要一環，不可或缺。

筆者學校由創校之初，每年為各級學生舉辦「專題研習日」，讓學生跑出課室學習。尤記得中二級以地理科「土地運用」為主題，學生到核心商業區考察。有些學生表達從未到過中環，說來見笑，但卻接地氣地豐富了學生的學習及生活體驗。

境外交流團的本質也是跑出課室。跑得更遠，費用自然更高。感謝社會各界支持，香港學生機會越發增多。屈臣氏集團創立的「香港學生運動員獎」，每年讓得獎學生免費參加境外的運動交流團；教育局每年推動學生參與的「21世紀東亞青

少年大交流計劃」，獲選學生在日本作深度交流，體驗當地教育及文化。

學校舉辦交流團，須考慮費用、行政成本及安全。感謝教育局的統籌，每年設計適合不同年級、涵蓋不同主題、配合不同學科的遊學行程；並提供詳細的境外遊學指引，以及指示承辦商於出發前為師生及家長安排簡報會，務實地照顧師生安全。當然必須感謝所有帶隊老師，全天候無間斷地照顧學生的學習及安全。

讓我們一同努力，為學生創造更多跑出課室、開闊眼界的優質學習體驗。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為宣道會陳朱素華紀念中學校長及津中議會副主席。