



校長有情

津中樂道

考察結合課程 相得益彰

葉偉儀

早於回歸之前，已有不少學校舉辦內地考察，讓學生加深認識國情；到回歸之後，局方陸續推出多項內地交流計劃，再加上眾多內地與香港學校締結金蘭，學生參與內地考察的機會就更多了。

眾所周知，將「讀萬卷書」與「行萬里路」結合，必定相得益彰。高中公民與社會發展科課程的設計特色之一，正是將課程與內地考察緊密結合，讓學生學得更為具體與深入。現時局方提供的各項考察行程，例如參觀博物館的中華文化展品、考察古蹟遺址和文物建築，訪問高新科技企業，以至認識環境保育設施，無不與公民科課程

相關，務求豐富學生的學習經歷。

學生參與內地考察，普遍獲益良多。以我校為例，早前組團往北京和珠海考察，成果豐碩。有參與學生表示此行的最大收穫，在於走出熟悉的校園環境，與同學一起在內地學習，眼界大開之餘，並增進彼此感情。一名修讀視藝科的學生指出，內地考察不僅有助學習公民科，亦同時了解國家非物質文化遺產，例如景泰藍的工藝製作技術，對學習視藝科甚有裨益。

學生固然是內地考察活動的主角，而老師同樣勞心勞力，付出甚多。在考察團出發前，老師除了要預備詳盡的考察資訊，還要知會家長行程

細節，以安其心。在行程期間，除了指導學生學習外，老師還需要關顧他們的學習、飲食、住宿、交通等事宜。因此，我們必須要向認真盡責的老師致敬。

隨着越來越多考察團前往內地，過程中或許會遇到一些問題，但憑藉老師的經驗和智慧，加上局方持續優化考察安排，相信可以迎刃而解。「千里之行，始於足下」，任何旅程都是由切實踏出第一步開始。

我深信每位師生踏足內地的一小步，都將會是促進公民科，以至國民教育發展的一大步。謹此與業界同工互勉！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為東華三院邱子田紀念中學校長。