心舟共渡

正在重新規劃路線

暑假陪家人到英國探親。剛下飛機，岳母拍了拍額頭，說她忘了帶駕駛執照。全家人面面相覷，該怎麼辦？結果那個塵封超過 25 年的方向盤，只好交到我手中。

我不僅駕駛技術生疏，更是人生路不熟，幸好有 Google Map 幫助我導航。電子導航系統中的女聲飄蕩在濕潤的空氣中。可是，我偶爾還是會走錯路，在迴旋處錯過路口、誤入窄小村路……車廂內一片安靜，我下意識張口道歉，懊惱自己為何總是跟不上導航指示。導航卻沒有嘆氣、沒有責備，更沒有問我為什麼走錯，只是鎮定地說出一句：「正在重新規劃路線。」屏幕上藍線改道，此刻彷彿有人輕輕將我的心情理順，並指引未來的方向，而非糾結於無盡的指摘與過去的失敗中。我的旅程就在一次又一次走錯道路與修正路線中圓滿結束了。我在陌生的圓環裏學會了謙讓，也在無數錯誤裏逐漸找到出口；更不忘在這些迂迴的路上欣賞一直被忽略的風景。



這不禁讓我想起在校園裏，當學生被問「為什麼遲到」時總是低着頭，被追問「怎麼考不好」就把手絞得緊緊的情形。其實走錯的路，並沒有白費。每一步的曲折，最終都成了下一段旅程的座標，也許還能成為理解他人的鑰匙。

在新學年早會上，我向全校師生分享上述的經歷，希望自己學會為他人導航的同時，大家也能學習。「課堂亂了不要急，我們來重新規劃」、「成績未如理想不打緊，我們一起找新路線」。神奇的是，當大家不再糾結「為什麼」，而是開始思考「接下來該怎樣辦」時，那些黯淡的眼睛都亮了起來。

新學年的鐘聲在耳邊迴蕩。我們作為成年人，能做的只是穩握方向盤，陪伴孩子看懂路標。如果走錯了，換一條路；天色暗了，就把燈亮起。然後，與她們在一起，鎮定地說一句：「正在重新規劃路線。」

梁以豪
保祿六世書院校長
荃葵青區中學校長會執委

Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會