

心舟共渡

同舟一心，身分的力量

學校周年紀念，從來不只是慶祝歷史的長度，而是回望一段共同走過的旅程。對教育工作者而言，這是一個凝聚人心的時刻，回顧歲月的同時，也重溫那份屬於彼此的身分與情感。每一所學校的故事各有不同，但每一次校慶的背後，都是一段群體記憶的再現。

學校的價值，不僅在於學術成就或獎盃，而在於它孕育出一群認同同一精神的人。當一位校友自豪地說出「我是某校人」時，那不是一句口號，而是一種文化的印記，一份共同經歷的象徵。身分讓人產生歸屬，讓成長有根，也讓價值得以延續。

不同的校園孕育不同的氣質，而身分的建立，正是這些氣質的延伸。它在晨會的歌聲中，在師生的互勉裏，在校友重聚的笑聲間悄然醞釀。時間流逝，校園面貌或會改變，但那份共同的情懷卻歷久常新。它讓人明白，學校不只是學習的地方，更是心靈得以依歸的地方。

今年，觀塘瑪利諾書院慶祝創校五十五周年。我們所慶祝的，除了成就與光榮，更是「瑪利諾人」這個身分的延續。半個世紀前，來自美國的瑪利諾神父們懷着信念和使命，踏上這片仍未開發的土地，創立學校。他們在簡陋的環境中開展教育工作，憑藉的不是資源的豐厚，而是信仰的力量與服務的心志。那是一段以愛為根、以人為本的開荒歲月，也是一段以教育改變命運的信念之旅。

瑪利諾精神，是信仰、服務與堅毅的結晶。從創校的艱辛到今日的茁壯，這份精神早已融入每一位瑪利諾人的血脈之中。它提醒我們，教育是一條漫長而不平坦的路，需要持續的奉獻與堅持。教育真正的意義，源自內在的信念與行動，而非外在的輝煌。

當我們在各自的崗位上繼續前行，這份共同的身分，正如燈塔般指引方向。無論我們身在何方，那份以信念為舵、以服務為槳的精神，仍會帶領我們同舟一心，堅定前行。

這篇文章，獻給所有瑪利諾人。



冼雅琳
觀塘瑪利諾書院校長

Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會