正向成長的感動
弱勢學校的生命故事

弱勢學校的學生，特別需要老師的幫助和陪伴，就能正向成長，令人感動！

「章校長，我竟然獲頒一千元獎學金！我從未試過上台，從未試過獲獎，我會繼續努力！」這句動人的話來自中四級楊同學。誰會想過，他曾兩次留班中一和輟學？ 他曾消極度日，欠缺動力，迷惘迷失，「唔知自己嘅人生想點！」

直到中三，他遇到班主任吳老師，從負面走向正面，人生出現正向改變。吳老師的電話信息：「嘗試走困難的路，不容易，但如果你相信我，給自己一個機會，踏出這艱難的一步吧！不要讓將來的自己後悔。我想伴你成長，看你穿校服享受校園生活的樣子！期待明天在學校看見你！」他開始肯恆常上學。



▲ 教員室門外的走廊，常常出現吳老師教導楊同學的背影。



▲ 某天，教員室門外的走廊，作者拍下了楊同學教導中一師弟的背影。

放學後，教員室門外的走廊，常常出現吳老師教導楊同學的背影。「吳老師願意犧牲時間，我天天放學都請教他，他不覺得我煩，反而稱讚我願意留校讀書。」

開始認真讀書的他，卻面臨英文「零基礎」的困境——「無一隻字睇得明」。他對英文缺乏興趣，學習過程十分痛苦，不想再讀。吳老師勸勉他：「以前我也面對同樣困難，英文需要時間，堅持到底，實有嘢睇！」來自弱勢學校的吳老師的成功例子令他相信：成績差，基礎零，不代表沒有機會！吳老師教他：當做英文功課有痛苦失敗的感覺，就立即轉做數學，重獲成就感和信心，再做英文。英文科主任陳老師知道他學英文痛苦，推薦很多英文學習材料和方法給他，培養興趣。老師的幫助，鼓勵他發奮向學，終於我們看見他上台領獎學金那一幕。

從「想讀書」到「能讀書」的過程充滿痛苦，但他最終從「消極反抗」轉為「積極努力」，克服基礎不足的障礙，在學習中找到真正的滿足與意義。「我最大的理想是仿效吳老師成為一位老師！」讓我們一起期待未來的楊老師出現！

章蕾博士
基督教四方福音會深培中學校長



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會