# 在升中選校的季節——反思香港教育的公平性

梁錦松先生於《灼見名家》刊登〈一生感恩 永遠懷念先師陳耀南教授〉一文，真切展現教育如何改變個人命運。筆者拜讀後不禁反思：今日香港的教育，是否仍能發揮「社會階梯」的作用，促進基層向上流動？

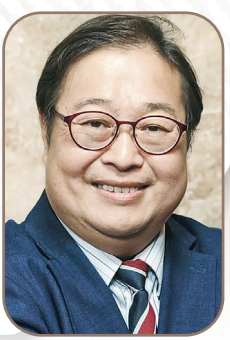
回顧七十年代，香港推行九年免費教育，中三以上學費仍然低廉，學生升學主要取決於學業成績與個人努力。教育在當年確為不少基層子女開拓了一條相對公平的出路。然而近二三十年來，隨着直資及國際學校迅速發展，家庭經濟條件對升學的影響愈趨明顯，教育制度的公平性亦因而備受挑戰。

時至今日，若要躋身傳統中學名校，學生往往須就讀同一辦學團體的私立小學，甚至幼稚園；加上津貼小一派位的「世襲」機制，普通家庭子女實在難以突圍而出。為提升競爭力，家長須投放大量資源支援子女學習，這些條件自然與家庭背景息息相關。

在升中選校階段，資源較充裕的家庭往往擁有更多且更早的選擇權，能夠提早一年為子女報讀多所直資或國際學校；反觀基層學生，則只能在小六下學期有限度地參與選校。此外，直資學校在收生上享有高度自主權，這種制度上的差異無形中拉闊了學生在起跑線上的差距。

教學語言亦是不容忽視的一環。現時不少直資學校具備全英語授課條件，令英語學習機會更集中於經濟條件較佳的學生身上；其餘學生只能爭奪有限的英中學額。當大學積極推動國際化，大部分津貼中學卻長期以中文授課，當中的矛盾實在值得深思。

然而，這種現象並非無法扭轉。透過審視現行派位機制與教學語言政策，仍可在維持教育質素的同時，為基層子女創造較公平的發展機會。本文僅作拋磚引玉，期望引發更多研究與公共討論，鞏固教育作為促進階層流動的重要支柱。



**梁健文**
福建中學（小西灣）校長

Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香 港 津 貼 中 學 議 會