我們的領袖育成

在我的中學階段，感謝母校給予學生參與不同活動的機會，我能參與不同的學生組織，擔任各種學生領袖崗位。透過參與學會、四社、學生會以及聯校組織，我不但學到了課堂以外的知識，更建立了多樣的共通能力。這些寶貴的知識、經驗和能力，都讓我畢生受用。

時至今日，我的角色由學生轉變為教育工作者，肩負帶領學生成長的責任。我深信，領袖培育是學校一項非常重要的任務。我們秉持「全人教育」的理念，致力讓學生在德、智、體、群、美各方面同步發展。然而，五育並非獨立的學科，無法分割學習，而是一種生活體驗的融匯。擔任領導崗位，正好提供了這樣的平台，讓學生在策劃活動、與人協作的過程中不斷提升自我，逐步晉升。這個歷練過程，是帶動學生全人發展的有效途徑。



▲ 中華傳道會李賢堯紀念中學的四社社長與岑校長合照。

因此，我非常重視校內的學生領袖培育工作，期望透過有系統的領袖培育，提升學生的整體共通能力，從而實現全人教育的願景。我們先創造大量職位，由班會的「一人一職」到各學生組織的成員，再逐層遞進至「中級領袖」、「高級領袖」及「精英領袖」。

這些層級由一個「領袖培育框架」貫穿，當中詳細列出所有領導崗位、晉升途徑，以及各層級的晉升要求，包括必須具備服務經驗、培訓時數均是考慮因素。這個框架能讓學生具體地看見自己的領袖發展路徑，並為自己訂立明確的目標。

為了支援學生的成長，除了善用坊間資源，更由校內資深老師親自策劃並帶領「領袖育成計劃」，提供行政訓練、文書財務管理、活動策劃以至餐桌禮儀等多元化培訓，希望全面提升學生的綜合水平。

我們致力於建立一個多層次的領袖培育系統。期望不僅是傳授知識，更是通過實踐與承擔，塑造學生成為具備正面價值觀、有責任感、能回應社會需要的未來領袖。

岑振威
中華傳道會李賢堯紀念中學校長

