透過「大學與跨界協作」建構香港優質中學教育

教育局正積極推動「數字教育」，就是要把握當下，對接未來社會所需，迅速制訂具前瞻性的方案，讓學校能達成培育未來人才之目標。

學校正積極建構創新的未來人才培育方案，並與香港浸會大學及另一所英文中學合作試行，共同以「大學引領服務學習、中學跨校資優協作、共建未來教育」為目標，在大學實驗室舉辦「癌細胞資優工作坊」。香港浸會大學的生物系學生以「服務學習」為主軸，研習如何將艱深的科研內容，以較淺白的方式向中學生講解癌細胞特性及抗癌機制。大學生從中提升了溝通技巧與助人之心，在實踐中構建未來社會所需的關愛精神。



同時，工作坊以兩所中學師生共同參與的形式進行，中學生需走出熟悉的校園，步入大學實驗室修讀理論課，更需要動手進行細胞存活率測試及遷移分析，整個過程中啟發了自主學習動機，亦提升了綜合學習與共通能力。對中學生而言，要在短時間內與陌生的同儕合作進行實驗、記錄並分析數據，無疑是一項艱巨的挑戰。然而，正是透過這種跨校、跨界的協作，我們已為他們打開了另一扇學習窗口，讓他們鍛煉出迅速適應和應變能力，同時建立了團隊精神、同理心及溝通能力等重要的未來教育核心元素。

一個活動，三方共贏。作為教育工作者，我們將前沿科研引入中學，核心目的就是要灑下科研的種子，啟發具潛質的資優學生，培育未來科研人才。未來是一個科技普及的時代，探索力、溝通協作、待人接物、關愛同理心及迅速應變力等，全是未來人才不可或缺的「共通能力」（軟技能），而這些能力必須在真實的實踐經歷中方能培育構建。我們必須洞悉未來，為學生提供跨領域學習機會，以培育兼具「科技素養」與「人文情懷」的未來棟樑。

林志煒
佛教葉紀南紀念中學校長



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會