「謝謝你看見我」：一封來信，提醒我們教育需要生命的觸動

日前收到一封學生來信，字跡工整，讀完久久難平。信中說：「多謝校長的幫助，謝謝你的關心和照顧，在我最困難時給予鼓勵！永遠難忘你對每位學生的善良和尊重。你讓我感到被關注和被傾聽，這是一份罕見而特別的禮物。謝謝你！」

這位學生曾遇生活情緒困擾，我主動走近陪伴，具體細節已記不清，我只是盡力去讓她相信：她是值得被看見的。但真正令我思索的是：這種「被關注和被傾聽」的感受，AI 能給予嗎？

人工智能席捲校園，高效驚人，引發教師會否被取代的討論。我不否認 AI 是重要的教學工具，能分擔教學及文書工作。但這封信卻提醒我，教育核心是生命的觸動，而非僅是知識的傳遞。

學生感謝的，不是我的精彩講解，而是她在困境中被看見、被記住、沒被放棄。那是「被當作獨特生命對待」的體驗，這是 AI 無法複製的。AI 能評判對錯，卻不能在學生落淚時遞上紙巾，並輔以輕聲慰問；AI 能儲存建議，卻無法感受欲言又止的掙扎；AI 能說鼓勵的話語，卻無法以眼神和語氣傳遞真誠與信任。

教育本質是「人」與「人」的相遇，是生命影響生命。老師不只傳授知識，更願意彎下腰，去聆聽一個少年的困惑與脆弱；我們在規則與分數之外，看見每個孩子獨一無二的價值。正如《聖經》所說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22:6）這「道」不單是知識之道，更是為人之道、愛與希望之道。而這些，永遠需要一個「有心人」以生命去傳遞。

最後，感謝那位同學，你的信讓我更堅信，教育之所以是教育，因為裏面有「有心人」。只要老師以共鳴點亮心靈、以陪伴帶走孤單、以信任賦予希望，教師便不會被取代。願我們一起做有溫度的教育者。



黃見儀
元朗天主教中學校長

Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會