

追夢·同行的生命教育

羅裕安

本校多年前已重視生命教育，設計了校本課程，結合宗教教育的元素，從「知、情、意、行」入手，幫助學生思考「天、人、物、我」的關係，確立個人生命發展的方向，尤其着重「抗逆」(Resilience)的裝備。

另一方面，本校學生大多來自區內基層，多元化的學習經歷較少，視野相對狹窄，缺乏信心與自我認同，對人生路向感到迷惘。為此，本校兩年前成立了「協夢社」，顧名思義，便是致力協助學生通過不同活動體驗，學習新技能，找到人生方向，追尋夢想。協夢社其中一項特色是由學生主動邀請老師支持，向校方提出籌辦活動的計劃，校方接納後，便提供資源幫助學生達成夢

想，過去協夢社先後舉辦了長跑隊、咖啡拉花班、化妝班、街舞班等，參與學生超過100人。

話說有一群學生對登山有濃厚的興趣，我們便提供山藝訓練及運動攀登課程，有兩位老師願意陪學生一起登山。兩年後，在教練的指導下，已有學生考獲一級或二級山藝證書，更聯袂踏遍香港的大小山峰。我於是問他們，有勇氣挑戰更高、更崎嶇的山峰嗎？想不到他們非常興奮，摩拳擦掌要征服難度更高的山嶺。經過大半年的準備，去年10月，五日四夜的境外登山團出發了，師生一行12人的浩浩蕩蕩，衝出香港，挑戰台灣石門山、合歡山東峰及合歡山北峰。旅程中有同學低估了高山的低溫、有人感到疲累，更有人出

現高原反應，但在彼此支持鼓勵下，克服重重障礙，堅持不懈，終於征服了難度較高、海拔3422公尺的合歡山，觀賞了壯麗的日出，切身感受到「會當凌絕頂，一覽眾山小」的豪情，開闊了眼界，同時也贏得珍貴的友誼。

登山團回來後，我請他們向全校分享。團員都表示這次深刻的經歷令他們反思自己的生命方向和態度，並將這次OLE的體悟遷移到學習方面。我特別感謝與學生同行兩年的老師，體現了「生命影響生命」的教育使命，成為學生尋夢的動力之一。我們以學生的需要為本，配合生涯規劃，鼓勵學生擁抱夢想，老師又與學生同行，乘風破浪，砥礪互勉，定能抵達夢想的彼岸！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為中華基督教會基協中學校長。