

校長有情



津中樂道

方信文



如果…… 原來……

「如果」和「原來」是這兩年多最常在我腦海中浮起的四個字。

「如果」當初採購多一點物資(口罩/快速測試劑)，現在就不用這麼徬徨，可以更好支援學生和教職員。

「如果」早點調整好校曆和時間表，就不用耽誤同學們的學習。

「如果」早點延長中六的第一次測驗，就不用擔心他們沒有練習的機會和可呈交的分數。

「如果」可以準備好各種應變計畫，就不用手忙腳亂。

「如果」可以看準情況才作出回應，就不用徒勞無功、事倍功半。

「如果」把需要用的文件和工具都帶在身邊，被困在家時就不會手足無措。

「如果」有多點時間作特別假期的安排，就可以好好地安排各種假期活動和學習計畫。

回心一想，「如果」這兩個字的負面意思較多，有一絲絲懊悔的感覺，但人生在世，那會一切都順順利利。最重要的是不要一錯再錯，但萬一真的一錯再

錯，那就不要錯第三次了。「如果」之後就是「原來」。

「原來」校曆表可以改完再改。

「原來」在學校能吃到食物部的三文治和燒賣，也要等四個月。

「原來」學生除了渴望放假之外，也渴望回校上課。

「原來」網上的課堂也可以這麼多互動、這麼有趣。

「原來」在網上舉辦課外活動也是可行的，同學們也可以很雀躍和很投入。

「原來」走出課室，離開學校，學習也可以繼續，甚至到達更高更遠的地方，可以接觸到不同的人與事，開拓眼界和視野。

「原來」保持身心靈健康也是一種能力。

「原來」多了發現的意思，多了一點正面的感覺，「原來」一切都不是那麼理所當然，要好好珍惜。

希望疫情進一步緩和，大家可以少想一點「如果」，多發現一點「原來」，讓教育走在一條更寬更廣的道路上。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為東華三院張明添中學校長。