

校長有情



津中樂道

許建業



重學歷也重經歷

以香港教育制度來看，學校各持份者自然比較看重學歷，這是可以理解的，不過，我覺得學生在中學生活中的經歷也一樣重要。

我早前獲邀與新入職教師作經驗分享，為他們即將面對的工作給予一些點子，我在構思內容時，忽然記起一位舊生的說話：「對不起，許Sir。其實我真的記不起你在數學堂教過的公式，不過記得你帶紅十字會時的分享和教導，提醒我如何處事待人。」我其實不知道是否應該高興，作為學科老師，似乎有點失敗，應學的知識忘記了，但作為人生導師，又似乎讓他學懂人生應有的態度，為自己的將來努力。

雖然自己在讀書時期未曾參與制服團體，但是作為帶團多年的老師來說，制服團體的確可以提升學生的領導才能、解難能力、不同技能、歸屬感等，而且往往是一代傳一代，薪火相傳，建立團體文化。另外，制服團隊有很多不同聯繫，可以讓學生拓寬眼界，從而了解自己，走得更遠。

雖然現在已不用親自帶隊，但我仍支持校內每個制服團隊。青衣第二十旅童軍團、深資童軍團、樂行童軍團皆能成為優異旅團，證明同學對童軍運動的投入，他們為了安排三十五周年團慶，主動參與香港第十旅的百年慶典活動，藉此互相交流學習，感謝老師及校友的支援。紅十字會YU172為了即將舉行的宣誓典禮努力綵排，勤練步操，全情投入，希望做到最好。交通安全隊每年都有學生成為優異團員，他們的付出皆得到他人肯定。為甚麼學生會那麼投入？原因很簡單，制服團體帶給他們不一樣的經歷，豐富了他們的校園生活，令他們願意積極參與，甚至回饋母校。

學生並非機器，不是你輸入甚麼皆能記下或理解，有時你的一句話，可能要十年，甚至更長時間，他才能透徹明白當中的教誨。然而，我相信學生在學校的各種學習經歷是實在的，親身的投入參與絕對可以幫助他們成長，為未來鋪路。讓我們一起給予學生空間，享受不一樣的校園經歷。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為皇仁舊生會中學校長。