

每個學生都是獨一無二

日前看了電影《非同凡響》，給我不少反思和領會。誠意向各位師生推介。

特殊學校的學生籌備音樂劇，名校生和第三組別學生「被逼」協助，起初毫不情願，但其後卻滿有啟發。在過程中，這批「正常」的學生，加深了對自己的認識，尋獲了自己的路向，治癒了自己心靈的迷失。表面上是他們幫助有特殊學習需要學生，但原來他們才是受益的一群。

負責音樂劇的老師，意興闌珊，很想轉往主流學校任教，然而，通過這次音樂劇，她拾回自己的教育信念，重新肯定孩子的價值，由討厭到接受到關愛，她理解到學生的特質。

老師重現彈琴的雀躍和臉上的笑容，選擇繼續在特殊學校服務。原來「受益的」還有老師，是有特殊學習需要學生重新點燃教師那早已熄滅的教育熱情。

「主流」與「特殊」，原來並無高下之分，只有相互的觸發和啟迪。「主

流」未必優勝，「特殊」也具價值。

特殊學校學生家長表白的一幕，眼眶也不禁濕了。他們的憂慮和擔心，我們又有多少理解。只有多一些包容和接納，社會才能真正達到共融。

從另一角度，赤子之心卻原來很簡單，爸爸就是自己崇拜的偶像，志願就是跟父親一樣當貨櫃車司機，孩子沒有嫌棄父親，只是成年人難以放下世俗的眼光，令自己揹上無謂的包袱而已。

特殊學校校長說每個學生都是獨一無二，就如樹葉，葉面的大小各有不同，葉芽的多少也不一樣。對！所以教育的責任就是悉心栽種，不管是甚麼學生，用心培育就是了。教育的最大力量就是愛。

「每個學生都是獨一無二，所以每個學生都是非同凡響。」深深記得這句話，也以此與各位同工互勉，讓我們好好珍惜學生擁有的特質，以愛心培育，他們也會非同凡響，創造屬於自己的未來。