

道聽塗說

有關使用手機聊天軟件利弊，之前我嘀咕過一些愚見。簡介為「已讀不回」症，嚴重的變成「已讀不回不求證就相信」症，特別是群組聊天，很多時回應者只是轉發圖片，或送出無甚意義的信息或表情符號，更不用說有否負責任的意見和建設性的評論。

最可怕的是家長小組聊天，其中家長A聽到了他孩子在課堂上發生的事情，就在群組中根據自身需要進行個人分析和單向評論，在群組中的其他人繼續以聽故事為基礎，剝花生自得其樂，不知道該相信甚麼。

有一些人們的習慣，我永遠無法理解：一、在出口/旋轉門/自動扶梯前猶豫不決，不知道向左走還是向右走，但同時阻礙了其他使用者。二、結帳後離開餐館，但又繼續聚集在餐館大門聊天，真不明白為何要結帳離座。三、喜歡自行討論問題，而不是從消息來源詢問信息或進行澄清。

最近聽說兩個小學生A和B之間發生了爭吵，互相推了一下。然後在一個小組活動中，組員學習品茶，傳閱及觀察未沖泡的小茶包樣本。A看到B和C說話，然後C笨拙地、半拋半棄地將茶包送到A手上。A回家後報告說B「教唆」C以茶包攻擊報復他，但又不知道B和C討論過甚麼。總之家長A就要投訴。

我真想知道，家長是否希望自己的孩子長大獨立。或者他們想保護寶寶至兩敗俱傷。我一直認為，家長應該與學校建立一個健康、誠實的溝通渠道，讓孩子們在失敗中學習成長，從而變得更堅強。

要孩子長大後正直不阿，我們成年人要作身教。對於嚴肅的事情作太多茶餘飯後加鹽加醋的冷言冷語，孩子是看在眼裏、聽在心中。家長如果要多了解學校發生的事情，可通過家教會或直接與校方聯絡了解。我常笑言家校合作就像一家人，家裏的事要靠鄰居順嫂和三嬸道聽塗說轉達，實在不像話。