

校長有情

津中樂道

劉志遠

## 化危為機

就近日修訂《逃犯條例》的爭議，引發過百萬人遊行和警民衝突，有團體鼓吹學校進行罷課或罷考以作為支持公民抗命，令不少業界同工甚為惆悵，本校藉這次學生的要求，轉化成為一個公民教育的機會，我想在此與大家分享是次經驗。

六一二警民衝突後，不少校友及校內學生醞釀罷課罷考的要求，我約見主要負責的學生，了解他們的想法，並解釋學校的考慮和處理，清楚讓他們知道學校要在確保學生安全的大前提下，學生能以批判思維去認識事件真相。因適值考試期間，我與同學溝通後，建議他們與其浪費時間在靜坐罷課罷考，倒不如將時間用在認識真相更為有用，建議同學在空閒時間找尋事件的前因後果，製作成公民教育展板，讓更多同學清楚了解這事件的前因後果，並在試後活動時間安排兩小時的學生論壇，邀請專業人士到場分享，讓全體學生更詳盡客觀分析事件。

兩小時的學生論壇分為幾個部分，第一部分是由學生介紹爭議的

詳情，通過事前準備的事件簿介紹當日的新聞影片，正反方面均報道，讓學生對整件事有持平的認識，亦讓學生認識到不同媒體可能因政治立場不同而製作出一些有偏向的材料發放給公眾。

第二部分由任職大律師及前綫記者的校友們，分享當日所見所聞及與此事件相關的法律觀點，例如闡釋政府所謂逃犯天堂的合理性、暴動定義和警方驅趕群眾時可使用之武力規限等，讓學生能有一些專業人士的觀點。

第三部分為台下學生發言及嘉賓答問環節，通過互動讓學生可抒發情緒或深入詢問以作更深層了解。第四部分為社工提點學生對事件感到不安時的求助小錦囊。最後由校長作總結。

整個活動過程雖然要校長、老師、社工和舊生貢獻不少時間和精力，但對學生認識事件內容，進行理性分析，紓緩學生不安情緒有一定的幫助，亦能讓學生在日後再遇到重大事情時能作理性思考後才作出回應，實在是一次良機去做這節公民教育課。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港道教聯合會鄧顯紀念中學校長、香港津貼中學議會執委。