

# ↓ 教育專欄

校長有情

津中樂道

李潔明

## 價值觀教育之構想

上一個學年末，我校團隊在討論新的三年計畫時，特別關注到學校課程持續「學會學習2+」提到關於加強價值觀教育、德育及公民教育與《基本法》教育。社會輿論把焦點放在《基本法》教育，但應更宏觀地反思下一代面對的社會轉變，應如何培養他們正面的價值觀和態度？

配合我校的校情檢視，回顧學校幾個三年計畫都有因應學生的品德情意方向進行規劃，例如加強學生質素的培養、檢視課程內外有關生命教育的內容；至於今次課程持續更新提到的價值觀教育，應該如何落實及推展是頗花心力，要不然便是「舊瓶新酒」或是「雜亂無章」。於是團隊之間再經過多次的會議，檢視、規劃和發展校本的價值觀教育的目標、架構及方案，要緊扣學習領域及學科的內容，有一個均衡的發展。

配合規劃與發展，團隊認為必須引入外界的資源，讓團隊有更多支援，剛好配合優質教育基金的申請，在計畫書訂明目標：讓學生通過了解本校的文化及歷史，提升學生對校歸屬感。再進一步從學校走到香港層面，見證香港回歸以來，「一國兩制」帶來的種種優勢及體現《基本法》精神。推而廣之，建立大灣區人民的身分認同，認識改革開放及其帶來的經濟動力，聯繫我校與大灣區內科創企業及大學網絡，懷抱國家發展機遇。

而且老師都認為培育價值觀，必須以體驗式學習，讓學生一層一層地將學生身分提升到香港市民，進而到國家公民的層面，聯同中文科、中史科、綜合人文科、科技教育科及德育科等不同科目領域知識推行校本課程，計畫會通過課堂教授、影音錄像、交流團等形式，逐步讓學生學習各個關連的課題，提升學生素養、知識及技能三方面。所謂價值觀教育並非空談，要持之以恆，要潛移默化，幫助學生面對社會的轉變和各項挑戰，期望下一代擁有正面的價值觀和態度。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為麗澤中學校長。