

校長有情

津中樂道
陳志維

英國生涯規劃八大指標

三月下旬，我很榮幸獲賽馬會「鼓掌·創你程」計畫的邀請，到英國進行考察。自二〇一四年，英國開始採行一個全新的指引——Gatsby Benchmarks，幫助學校推動生涯規劃。英國現有約四千五百所中學，經過數年時間，約三千所已採用以下八個方向的指引：

一、學校應有一個穩定的發展計畫，所有人士都應該了解的；二、學生能知悉就業市場的資訊；三、能針對學生的需要；四、生涯規劃與學校課程有聯繫；五、學生有機會與行業主管及員工接觸和對話；六、學生有機會體驗工作生涯；七、學生有機會更全面接觸繼續升學的資訊，包括大學和多元出路的資訊；八、學生有機會接受一對一個人生涯輔導的機會，尤其是在重要決定之前。

英國學校普遍相信，只要中學能發展這八個方向，學生的發展會更全面。Gatsby Benchmarks是由Gatsby Foundation發展而成的，該組織發現，如果

父母都是大學畢業生，他們的子女能進大學的機會更大。另一方面，其中一個分享嘉賓指出，只要學生了解一位科學家的工作性質，並認識可成為科學家不同的渠道，會更容易促成他們追求成為科學家。交流期間，部分英國的父母會帶同子女到其上班地點工作，父母擔任子女職場上的導師，並分享工作體會，讓他們更了解父母的工作性質及體驗真正的工作世界。

在德國，很多公司及僱主缺乏人才去推行STEM相關工種，有見及此，德國政府於過往十年特別為十四至十五歲女學生舉辦Girl's day，已有近一百萬女生參加，涵蓋人數甚多，在二〇一三年成功增加百分之二十女生進入與數學、科學及STEM教育相關行業。愛爾蘭一所中學設有一個相當特別的做法，就是安排升上高年級的學生停學一年，期間讓學生體驗工作，發展個人技巧，參觀不同大學及商業機構，甚至到海外升學，拓闊視野。

Gatsby Benchmarks的八大點，都值得我們作為學校推行生涯規劃的指標。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為佛教茂峰法師紀念中學校長、津中議會增補委員、優質教育基金督導委員會委員。