

校長有情



津中樂道

戴德正



領袖的風範

很多人說，學校就是社會的縮影。社會有不同的持份者，學校也有！如何欣賞多元而又能讓學校朝着健康的方向發展，便是校長作為領導的一個大考驗。

建立願景、身體力行！建立願景要擁有清晰的教育信念（不是打好一份管理學校的工作這麼簡單），更重要的是如何將這信念和價值與不同的持份者溝通。領導能通過身體力行將願景和信念活現於學校文化之中，是最有效的溝通（Action speaks louder than words）！一個只懂講、不懂做或不體恤前綫同工的校長，只是一個「老細」（Boss），並不是一個領袖（Leader）。

海納百川、有容乃大！一個領袖有自己的堅持固然是很重要，但若認為只有自己的信念才是最好的，則容易墮入剛愎自用的陷阱！要知道教育，是直接面對人而不是物。人是有情緒的，所以因時制宜地實踐和應用教育信念，才是最上乘的策略！校長要對教師有充分的賦權和信任，只要他所作的並不違反共

同願景的大方向，便要多欣賞和鼓勵！

兼聽則明、偏聽則蔽！校長應該有自己的核心團隊，但怎樣組成卻是一種智慧！推薦大家閱讀一本書《Team of Rivals: The Political Genius of Abraham Lincoln》，你會發現，無論中外古今的智慧都在告誡領袖們一個黃金法則：「若你核心團隊所有人都只會表達同一種意見，這就是失敗的開始！」有勇氣讓不同聲音的人加入團隊，也讓他們能無畏無懼地表達不同的意見，正正能幫助一個領袖發現自己的盲點，也讓團隊進入一個自我改善循環！

承擔失敗、功歸團隊！有風範和決斷力的領袖發現錯誤後，會即時承擔責任和解決問題，絕不會拉扯而導致問題發酵到要付上很大代價才能修補的地步！當然作為領袖，我們都有成功的經驗，此時謹記將功勞歸於整個團隊。這不是客氣或收買人心，而是一個有質素的領袖自知一己的局限性；我們是需要擁抱多元，才能有真正的成功！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會鄧肇堅中學校長、津中議會執委、聖公會中學校長會主席。