

校長有情



津中樂道

葉慧勤



## 我們了解年輕人嗎？——寫在新學年前

「當人長大了，便很快忘記了年輕的我」——上述確是陳腔濫調的說法；但又如此真確。從事年輕人工作的同工十分明白當中的提醒。

筆者從事教育三十多年，也培育過幾代的年輕人。但近二十年的千禧教育改革，是朝着新世代的需要而來，也因應世界大環境的急促變化及資訊科技的發達而作出的回應。

教育改革令課室不再是唯一的學習場地。新課程令學生變得靈活變通、創意無限，能夠「學會學習」。這些都是我等年代成長的老師需要理解及配合，才能與時並進，提供適切的教育機會。

近二十年資訊科技的進步確帶來年輕人學習、生活以至社交模式的改變。而教育界亦相應推行「電子學習」多年。然而部分老師即使有大量培訓，亦未必適應這種新教學模式。個人觀察其實不盡是技能掌握的問題，也是心態如何改變去迎上世代改變的困難。

新世代擁有了上幾輩未必能擅長的能力，但有一種叫「激情」(passion)的東西卻似世代不變，無分國籍。無論這股「激情」最終是投入在哪些活動上，推動激情的背後總有一種源於對美好及理想生活追求的元素。

人長大了，因為社會崗位及角色改變，容易將這種單純的「激情」沖淡，亦本是自然的改變。惟做教育的人經常要保持這份激情或初心，不然這就沒有理解年輕人的基礎。

理解了世代改變及年輕時的激情，教育就不再是單向知識灌輸，而是師生知識共建。教育也不再是對學生說說一些人所共知的大道理，而是多點聆聽及交流分享，從中啟發思考，師生互動學習，讓大家情感昇華，視野擴闊。

提醒自己要真正了解年輕人的話，「教育」之前要先「多聆聽」。即使他們的「天真」已早被我遺忘。然而，他們總都是可愛的，更重要的是，他們才是社會的未來。他們正等待着成年人真誠的啟導、用心的聆聽及真摯的關懷。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫，本文作者為佛教沈香林紀念中學校長。