

校長有情



津中樂道

張欽龍



贏在失敗

香港的教育側重應試教育，學生在中學階段的學習目標就只是在文憑試爭取好成績，然後有機會入讀大學，為達至目標，有能力的學生迷失了學習的目的，補習及測考佔據了每日的時間，能力較弱的後進學生不想面對考試失敗，上學失去學習動機，缺乏自信。中六學生承受着巨大的壓力，因為他們即將面對公開考試，面對師長、家長及同儕的期望與壓力，而內心的抑制可能無法宣洩，學校需要正視學生的問題。因此，學校決定推行失敗日活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力。

當日早上先進行電影裏的失敗教育。借用電影《破風》以引起學生的興趣，其後又藉討論電影內容，深化學生對電影裏各人物的理解，繼而通過活動，讓學生親自經歷失敗的感覺，孕育其「成長思維」的正向心態。

下午進行體育裏的失敗教育，進行班際挑戰與競技。就整體活動而言，各

班主任及校長均積極投入活動，尤見於跳大繩活動環節內，同學也負責不同角色，希望為自己的班別做出最好成績。在「飛URE」活動中，學生寫下他們曾經經歷的種種失敗，當中的字句皆用心思寫下，字字肺腑，而放出手中「失敗飛機」時的歡呼，相信已將該日活動的訊息成功傳達——失敗是為了更好的成長。活動總結及頒發「失敗體驗證書」時，再次檢視失敗的定義與意義，提醒學生追尋夢想，發揮個人潛能。

當日無論老師及學生，屢有感觸之處，學生在紙飛機上寫的說話，學校需要個別跟進輔導工作，部分學生在活動前可能未被師長們察覺其學習壓力，通過是次活動，老師可作進一步的學生個案處理。參加失敗日後，同學說深受感動，知道每個人的成功應由自己定義，更要互相鼓勵，加強彼此的正面能量，掌握逆境自強的能力，共建和諧有序的社會。