

校長有情



津中樂道

謝國駿



日常英雄

近幾個月社會發生的事情，令我想起著名心理學教授Dr. Philip Zimbardo (下稱教授)在一九七一年進行一個名為「Stanford prison experiment」(SPE*)的社會心理學實驗，這個實驗的目的是研究囚犯和獄警之間的心理互動及觀察他們的行為變化，研究方法是挑選參與者扮演囚犯和獄警，在一個虛構的監獄空間內度過兩個星期。

教授在實驗開始之前，告訴扮演獄警的參與者可用一些去人化的態度對待囚犯，例如稱呼囚犯的號碼、不給予囚犯合理回應等。但不幸獄警慢慢演變為自行對囚犯進行不同程度的欺凌、侵犯、暴力行為，結果教授認為無法控制場面，而要在第六日終止實驗。

其後他在二〇〇七年出版了一本書《The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil》，根據「SPE」的案例，他分析好人變為邪惡有三個主要影響因素：個人、處境、制度，他認為處境和制度是會塑造人的行為，人可以演變成「天使」，也可以演變為「魔鬼」。

「SPE」讓我們反思學校的處境和制度，如何影響學生的行為和價值觀。例如學生在校園生活是否感覺被尊重？學校處理學生行為問題時，灌輸了怎樣的

價值觀？

然而教授後來轉移了他研究的方向，因為他們覺得研究人如何變為邪惡無法協助社會變得更好。因此他創辦了一個名為「Heroic Imagination Project」的計畫，目的是宣揚在日常生活中，每一個人都可以為身邊的事情挺身而出，成為Everyday Hero(日常英雄)。

傳統心理學認為在旁觀者效應下，群眾傾向以一種「事不關己，己不勞心」的態度面對。但英國Lancaster University的研究團隊通過翻查大量的閉路電視，發覺超過九成的衝突事件中，總會有最少一個人走出來協助調停，而且附近的群眾數量愈多，有人挺身而出的機會愈大。Heroic Imagination Project研究亦指出，當有第一個挺身而出的人出現，後來參與協助的人會愈來愈多。

這令我想起上年颱風「山竹」吹襲香港後，很多地區都有不同的朋友組織起來，當中也有年輕人、學生自發到街上，一起協助社區執拾街道，我和學生也有一起到學校附近的街道整理樹枝雜物。其實香港人公民社會的意識和質素都很高，我們每一個人都可以成為Everyday Hero。

*「SPE」在二〇一五年拍成電影

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為樂善堂王仲銘中學校長。