

校長有情



津中樂道

楊明倫



無時間

儘管我們受到新型冠狀病毒的困擾，多注意了公共及個人衛生外，日常生活應盡量如常。很多中學都已不作中一自行收生面試，怕人多集會中，交叉感染。不過一般學校都曾有機會在不久前，與小六學生家長見過面，我校亦然。在會面中，我列舉本校的優勢和學生的成就後，便作家長提問。會後，我站在大門口，不僅是為了曬太陽，還向離開的家長和小六學生說再見：大多數家長很高興我校在各種問題上所採取的自由態度。當然，當中也有焦慮，有時亦過分擔心。

一位媽媽走近我，問孩子如果在一兩個科目上稍弱，該如何處理。我回答說，如果孩子只在一兩個科目上稍弱，那說明他在學校已經夠努力了。父母可以考慮為他設立時間表。例如，稍為減少溫習成績已經不錯的科目，騰出時間來將勤補拙。她繼續說，如果父母沒有時間監督，怎麼辦？我說，父母怎能說沒有時間照顧孩子。她說，事實上許多父母都是如此。我傻眼了，說，那麼也許父母應

該考慮把孩子送到寄宿學校或沒有學習要求的學校，讓別人來照顧你的孩子。她不悅地走開了。

學校又不是託兒所，父母不能把孩子丟在學校不管而期望他們快高長大、飛黃騰達。確實，養和育孩子是個很艱巨的任務。我們不怕學生遇到困難，他們一定會遇到很多困難，但我們總希望與他們一起克服困難，一起成長。我校很幸運，因為我們的學生很樂意與我們溝通。他們只須禮貌地敲門，我就會請他們進辦公室。如果我正在忙，一定也會站在辦公桌前與他們聊上兩三分鐘。大多數時間，我都很願意暫停手上的工作，邀請學生坐下聊上十分鐘。因為我明白，細心聆聽年輕人十分重要，也讓他們聽聽我的想法。

如果父母不能與學校或自己的孩子好好溝通，他們又能對孩子有甚麼期望呢！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為景嶺書院校長。