

校長有情



津中樂道

陳志維



探討香港推行生涯規劃教育

香港賽馬會「賽馬會鼓掌·創你程計畫」CLAP for Youth@JC團隊，根據香港的情況及學生需要撰寫了「Hong Kong Benchmarks」，共有十項準則(Hong Kong Benchmarks新鮮出爐，暫未有中文譯名)。

「Hong Kong Benchmarks」第一項準則是學校要有一個全面、持續穩定發展及讓所有持份者均能知悉的生涯規劃發展政策。第一個準則特別着重學校需要制定一個穩定、清晰的生涯規劃發展理念及行動政策，政策需要定期作出檢視，定期修訂行動計畫內容。但在檢視生涯規劃教育政策時，學校往往容易墮入陷阱，把過往所有舉辦過的活動詳細羅列，未有從中分析有用的訊息，便草草推行另一個周期的生涯規劃活動。

單靠文字形式的計畫書只是紙上談兵，未必符合實際情況，要讓政策真正影響學校文化，必須通過校長、副校長及生涯規劃負責老師不時經常對話，交流推行生涯規劃教育的想法，檢視推行的策略。

在對話過程當中，是一個互相了解的過程，校長可以藉着對話為學校把脈，了解學校推行生涯規劃教育的不同階段之進展，也能夠了解老師推行生涯規劃時的困難和想法，也掌握學生的反應和得着。掌握這些訊息後，學校管理層及生涯規劃組的老師便要不時調節推行的政策。

讓持份者清楚知道學校在推行生涯規劃教育時的想法也是非常重要，從中建立回饋機會，優化政策。持份者要清楚學校推行生涯規劃教育政策的理念，學校與持份者不止要建立良好的關係，更重要是建立長遠而穩定的協作關係，共同實踐大家認同的目標，持份者除了學生、家長和老師外，也要包括僱主、商界夥伴、大專院校等；另外，學校要建立一個讓各持份者清楚了解學校推行生涯規劃教育政策的平台，使學校常與持份者會面和收集各持份者的意見和回饋，從而作出檢視及修訂行動計畫。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為佛教茂峰法師紀念中學校長、津中議會增補委員、優質教育基金督導委員會委員。