

校長有情



津中樂道

戴德正



## 停課的日子

一場突然而來的肺炎疫症，帶來漫長的停課日子。在這段時間，學生可以如何自處呢？在未回答這個問題前，我認為應該有一些說話先和學校說一說。

作為校長，我當然明白停課不停學的重要性，也認為學校有責任通過網上平台，讓學生參與一些互動學習的課堂；但作為教育工作者，我們一定要明白「停課不停教（不停給網上功課）」和「停課不停學」的分別！若學校只不停地在網上平台發放功課和一些單向的課堂，不僅未能做到有效的學習，更加扼殺了學生在這段停課的日子可以進行另類重要學習的空間！

言歸正傳，假若在停課的日子有一定空間，學生可以怎樣自處呢？我嘗試提出兩個度向，讓同學和家長們想一想。

一、有空間讓自己的生活變得更均衡：每個人都有不同性格和喜好，有人較靜、有人好動、有人喜歡音樂、有人喜歡閱讀……在上課的日子，我們放在

學校學習的時間多；在有限的空間下，我們都集中做我們喜歡的事。現在有了空間，同學們就可以做一些讓自己生活變得更均衡的事情！平日好動的，找一本自己有興趣的書或雜誌開始閱讀；也可以找一些經典的樂曲聽聽，可能你會發現另一個世界的美麗！對於那些慣於「不動如山」的同學，可藉此機會，在家中跟着YouTube做一些伸展的運動；出一身汗後，你會發現身體奇妙的變化！

二、有空間讓自己學習生活的日常：甚麼是生活的日常？其實就是起居飲食和「家頭細務」！平日早上趕出門上學，現在可以有時間學習為自己或與家人預備一頓早餐（午餐或晚餐都可以）。家居清潔可以由執拾自己空間開始，進而學習如何清潔洗手間！這個生活日常的學習，既能令你懂得如何照顧自己，也同時讓你體會家人平日的辛勞和付出。

同學們，我們正等待着在復課的時候見到一個更成熟的你！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會鄧肇堅中學校長、津中議會執委、聖公會中學校長會主席。