

校長有情



津中樂道

譚劍虹



只有工作沒有生活的校長

曾聽說有校長每天的工作由清晨六時開始，至晚上九時才離開學校；也有校長連續三十多天工作，當中沒有休息過一天；亦常有校長慨歎只有時間幫助別人的孩子，對自己兒女成長的問題卻未能好好照顧。難道作為校長，真的只有工作、沒有生活？

最近翻看H. Dale Burke的《How to lead and still have a life》，書中提到二十一世紀的領袖要面對的是不斷湧現的新挑戰、不斷改變的新規則，而且改變的速度愈來愈快、改變的幅度亦愈來愈大。群眾對領袖的要求亦不斷提高，怨氣有增無減，令領袖的壓力日益增加，縱使付出所有時間與心力，亦無法滿足工作上的要求，更勞累了身體、忽略了親人。領袖常常感到忙碌(busy)，被埋在工作中(buried)，且永遠是落後於進度(behind)，如何才可以擁有一個均衡(balanced)且感到被祝福(blessed)的生活呢？

書中提到「以簡馭繁，以少為多」的原則，強調領導者必須

有明確清晰的目標，排除不必要的工作及任務，將有限的精力及資源用在最重要的事情上，並建議以三個層次來修練，以達至一個均衡且有效能的領導。

核心層是重塑領導者的心。「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」(箴4：23)在處理眾多持份者的不同意見及訴求時，保持初心才能在亂中尋序。中間層是檢視領導的本質，對校長而言，包括對學校願景的重新確立、對同事老師潛質的發展計畫、對學生的未來具前瞻性的創意思維。領導不是追求安穩與舒適，乃是帶領受眾迎接更大的挑戰。第三層是執行力的鍛煉，以專注的決心迎難而上，帶着盼望去完成使命。

但願校長能過一個均衡的生活，妥善照顧自己的身心健康，為家庭成員騰出時間及花點心思，也發展一些個人的興趣，秉持終身學習，這樣的生活不但為老師及學生樹立美好的榜樣，也可讓自己與學校在感恩中健康成長！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為真光女書院校長、津中議會義務司庫、油尖旺區校長會副主席。