

校長有情



津中樂道

鍾志源



佳績——能一蹴而就嗎？

七月二十二是應屆中六學生的重要日子，相信各考生在放榜前夕，徹夜難眠，心情既忐忑又緊張，真是多麼難熬的一個晚上啊！考生們，我想告訴你們，我雖已離開讀書年代久遠，但當晚我跟大家一樣，也是久久不能入睡！

七月二十二是你們的放榜日，也是我的「放榜日」。我跟你們一樣，我收到我當第一年校長的成績單。我打開一看，興奮極了！我要為我的學生感到驕傲，同時，我也要感謝我的老師對學生無私的付出。要知道，我校的學生大多來自基層家庭，加上疫情嚴峻，對於他們來說，遇到的困難和衝擊確實不少。我校老師卻積極備課，找尋不同的教學資源來幫助他們，而同學們也沒有放棄，相反更努力溫習，全力以赴應考。結果，他們在文憑試英國語文科及中國歷史科考獲5*的佳績，多個科目都取得百分百及格。對我而言，這張成績單給我很大的鼓舞。

記得到校的首天，我勉勵老師：「我們的學生雖來自基層家庭，學習能力亦各

異，但他們都是社會未來的棟梁。我們不應把他們學習的門檻調低，只要我們能發掘他們的長處，並因材施教，學生感受到我們愛的教導，他們學習的動機和自信就會自然提高，並繼而朝着目標，孜孜不倦。老師們，他們一旦得到我們的啟發，成為他們的明燈，他們的將來就有了明確的目標。」

我深信老師在教學上只要有着愛，都會為學生學習上帶來正面的影響，我常常鼓勵老師嘗試用多元化的教學策略，提升學生的學習動機，從而為他們帶來正面的改變。與此同時，老師需要對學生的學習提出合理的期望，要求學生在自己的能力範圍內做到最好，提升他們的自信。

我會繼續帶領老師在不同領域上作出新嘗試，並堅守信念，讓學生向着標竿直跑！學習是燈，努力是油，要想他們的燈亮，老師和我就要不間斷給他們加油，成績從來不能一蹴而就。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為明愛胡振中中學校長。