

校長有情



津中樂道

潘淑嫻



## 阿花與傑青

筆者母親年紀老邁，行動不便，卻嚮往自由，喜歡獨居，我們兄弟姐妹幾經努力，說服了她聘用外傭阿花，照顧她的起居飲食。阿花不是她的名字，老人家說Eva難發音，喚她阿花。

阿花喜歡笑，勤奮、幹練、乖巧、有責任感，如盛放之路旁花兒，不起眼，卻樸實無華。香港有無數的外傭，阿花的故事並無特別！她來自印尼爪哇，二十六歲，已經在香港當了四年傭工，後來轉到媽媽家裏來。阿花排行最大，家中七兄弟姐妹，她挑起了重重的家庭負擔，離鄉別井，沒半點怨言。有一次，我跟她說，想念家嗎？她回答直接：「想」；「在香港工作開心嗎？」「開心」；「工作辛苦嗎？」「不」。

筆者曾看過一篇文章，談及培養未來人才的關鍵能力，包括：一、批判性思考及解決問題的能力；二、協同合作；三、創造與創新能力；四、全球移動力；五、逆境抗逆力。

阿花，最少擁有了三項！每一種能力的培養都需要環境的配合，自身的意

願與投入，才能成就。

筆者曾聽過一位十大傑青、十優狀元，年薪百萬，有以下的一番說話：「我嘗到了極大的挫敗感，每個同事都比我『叻』。他們很多都是外國回來的，英文好，presentation技巧又好，而且轉數快、醒目……我性格內向，缺乏人與人之間的溝通技巧。」

看着阿花，也想起了那位傑青，筆者想：「怎樣可以提供機遇、土壤、突破、啟迪，讓在學的孩子能堅毅圓融、逆境自強？」

驀然想起，曾聽說這樣的兩件事，一位家長寫了長長四頁紙給學校，冀望豁免女兒的缺點；一位家長因兒子操行由A-轉至B+，向學校表達不滿，看來「培育未來人才關鍵之路」需要多方多面的配合與努力。深願每一位教育工作者，繼續謹守崗位，奮進向前，讓孩子在愛的培育下，提供適切的土壤，堅毅的土壤、具視野的土壤，讓孩子能更貼地成長，與未來生活接軌，成就自己，成就社會，成就世界！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為基督教宣道會宣基中學校長、津中議會主席、教育統籌委員會委員。