

校長有情



津中樂道

嚴志成

正向思維

疫情當下，不少學校九月一日都舉行特別的網上開學禮，本人任職的學校也如此，選擇用播放錄影片段的方式進行。

一如其他校長大德，思考開學禮講話主題時，都會以包含「正向思維」的內容為主綫，教導及鼓勵學生積極樂觀，信步前行。記得上網搜尋九月一日有甚麼特別事件作題材時，看見一篇短文介紹美國作家、諾貝爾文學獎得主海明威(Ernest Hemingway)於一九五二年九月一日出版其得獎著作《老人與海》。小說描述一位老漁夫聖地牙哥(Santiago)單獨出海多日，最終雖捕獲巨大的馬林魚，但因無力把魚拖進船內，只能拴在船邊，被鯊魚搶奪，故只餘一副魚骨。

固然，後世的小說評論家及讀者，都有不少的學術討論及讀後感分享。珠玉在前，原不想多說，但重溫這本小說情節時，念及教育同道年來的付出，印象就格外深刻。

說到這裏，想起學校其中一個關注事項就是「培養學生正向思維」。記得輔導主任提及本學年就此關注事項提出周年計畫時，其中一項提到要教導學生明白「嘗試過」的意義，就是：盡了心力，最後不一定圓滿成功，但千萬不要忘記過程的努力付出，那就無憾無悔。

業師湯才偉先生上月在報章專欄寫了一篇名為〈正向教育的理解〉的文章說得好：「……正向教育講求發掘個人的強項、對事情抱有希望、行事要堅毅。這都讓人對生活懷有積極的心態；遇上挫折，也就能樂觀面對，調整自我。人有這種心理質素，處事自然會有克服困難的意志……」這段引文，無疑是「嘗試過」的最佳註腳。曾經盡心盡力，不就是滿有意義嗎？諾貝爾獎網頁提到海明威《老人與海》的作品時，提及「老漁夫與海及魚漫長及孤寂的搏鬥，最終獲得失敗中的勝利」。說到「失敗中的勝利」，都是用心付出，「嘗試過」的正向表述。

此刻，隔窗外望愛秩序灣停泊的漁船，我不禁笑了……

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為港島民生書院校長。