

校長有情



津中樂道

劉振鴻

校長，來年我想……

還記得筆者剛任老師的時候，只會埋頭苦幹、竭力去完成校方委派的工作。作為教學年資較淺的老師，鮮有機會參與學校制定政策的討論。

可是，隨着社會瞬息萬變，學校的管理文化也應與時並進。年輕一代的老師主動性強，有無窮的創意，拼搏、有衝勁，何不發揮他們所長，與校內有豐富行政經驗的老師共同攜手，完善學校政策，合力培訓人才，與世界接軌？

要讓學校穩步發展，必須確立共同的願景，建立共同的核心價值。因應香港社會年輕人這一年的變化，我校近日進行了「學校願景工作坊」，過程中希望通過年輕老師與資深老師的討論及分享，制定學校發展的共同願景。要讓計畫「落地」，老師是最為關鍵的一環。我們相信每個老師都有自己的興趣及強項，如果能因應這些元素創立活動課程，必定能達至雙贏。當有老師跟我說「校長，來年我想組織一個XX課程或小組」，只要活動能緊扣我們定下的核心價值，培育學生正面成長，我都會鼓勵老師積極發展相關活動。

在工作坊當日，我驚歎老師的創意之無限和興趣之廣，有喜歡拍攝的老師，希望帶領學生為長者拍攝婚紗照及生活照，為長者撰寫生平，製作個人生活集。除了教導學生拍攝技巧、中英文寫作技巧等硬知識以外，更能培養學生的同理心。為了培養學生堅毅及面對逆境的意志，有老師希望進行「人在余，余在野」的野外訓練；有老師希望學生更愛自己成長之地，鼓勵他們了解中國及香港文化，走訪日漸式微的傳統行業，例如紮作、大坑舞火龍、中國特色食品製作等；有老師喜歡電競遊戲，主動聯繫現為世界級電競選手的校友，望能讓學生探索電競行業，從中學會堅持及勇於接受挑戰。

學校願景工作坊賦予老師發揮的空間，燃起老師的熱情，合力確立課程目標和內容。作為校長的我，希望為這批充滿熱誠的老師創造空間及尋找資源，讓他們夢想成真，帶領我的學生展翅高飛，探索人生！

本欄由津中議會校長撰寫；本文作者為樂善堂余近卿中學校長、津中議會執委、課程發展議會科學委員會主席。