

校長有情



津中樂道

劉振鴻



科技潮流下我們的準備

近日掀起遊戲界熱話的，無疑是某大品牌即將在十一月推出新一代的遊戲主機，吸引不少引頸期盼的年輕人徹夜排隊，只為搶購到這部「新世代主機」。不知道大家有否留意到，今次引起搶購風潮的遊戲主機，是通過現今科技提升並改良的科技產品。

隨着全球5G的高速發展，數據傳輸的速度前所未見。遊戲公司今次推出了不用設置光碟機的數碼版主機，其傳輸速度也令人驚歎。為創造出非常逼真的遊戲場景及臨場感，遊戲主機配備高等CPU、GPU的性能，配合SSD的高效能，大大提高了主機的運算能力。這些飛躍性的科技技術，致使人們在玩遊戲時如同親歷其境，讓一眾遊戲用戶趨之若鶩。

科技同時幫助人們更好地記錄生活。最近某大品牌推出的無反相機，運用了大量人工智能技術。新的相機能以眼球追蹤主體，而且更能分辨出人類及動物的眼睛作為追焦的對象，能緊鎖拍攝主體的焦點，減少拍攝時模糊不清的情況。

以上種種科技技術正帶領着各個業界發展，成功的背後正需要大量掌握科技技術的人才。我們作為培育下一代的前綫工作者，應該如何裝備我們的年輕人？

筆者有以下幾個想法，第一要「動手做」，讓學生有機會去接觸新科技，讓他們知道最新的科技發展，更要讓他們對基本「編程」有初步認識及掌握邏輯思維；第二，要提供空間及資源讓有興趣的老師接受專業的培訓，這點尤為重要。據以往經驗所得，團隊中總有個別老師特別喜愛鑽研某個範疇，作為領導者便要懂得知人善任，選擇合適的人做合適的事；第三，要有接納新事物、新思維的眼界，並懂得調配資源。例如有志發展人工智能課程的科技科老師，向你申請一筆巨額資金用於雲端數據處理及運算服務時，如我們囿於過往投資科技設備的固有思維裏，就永遠無法踏出創新的關鍵一步。作為學校的領導者，我們的思維也應與時並進。

世界每天在變，全世界的教育也時刻在轉變，我們準備好了嗎？

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為樂善堂余近卿中學校長、津中議會執委、課程發展議會科學委員會主席。

學與教



教學有心人

