

校長有情



津中樂道

李潔明



## 人文素養(二)

早前在疫情稍為平穩的情況下，有幸帶領同學出席由油尖旺區民政事務處舉辦的油尖旺社區體育計畫——《奪冠》電影放映會。放映會後，問到同學的觀後感，他們都滔滔不絕地分享。有同學說了些校訓「自強不息」的堅毅精神；有同學感受到國家的發展，感受到成功需要努力付出，得來不易；有同學想到我們生活在幸福的年代，好像欠缺刻苦自勵的精神，但我反問他們能不能回到過去？他們又坦白地承認時代不同，不能再回到沒有手提電話的年代。

我們學校的德育課一向以影視作品結合生命教育，通過不同的影視作品，可以看到更多生活情節，承載着不同角色的思想情感，我們通過這些觸動人心的畫面、對白、聲效，發掘及反思自己的人生處境，每個人不一定遇到相同的經歷，但影視作品卻幫助我們把不同的可能呈現出來，既讓我們預覽人生，又可以回顧及檢視過去的遭遇，尋找生活的智慧，從而進一步對生命有所啟迪，思考人生路向。

教導同學的品德情意其實沒有特定的方法，可以由不同的學科發展到跨學科，由個人素質到社會責任，由小及大，全都是環環緊扣，而且在不同的科目內容可有系統地滲透品德情意相關的內容，培養同學道德修養。簡單好像見面時的點頭、稱呼、道謝，教同學說「請」、「謝謝」、「對不起」，都已經彰顯人文素養，有必要推而廣之。

早前也看了一齣電視劇，講述一個像人一樣的機械人，與一般人無異，但最後卻是為情所困，一個「情」字，點破了未來生活的危機。當大家愈來愈投入在手機遊戲，愈來愈懂得利用科技令生活便捷，例如網上學習、購物、交友平台等，都可以足不出戶，不接觸人群，這是否欠缺了「人文關懷」的生活呢？重視個人，極盡享樂，有沒有易地而處？想到「己所不欲，勿施於人」。培養同學發揮自己獨特和有價值的同時，關注他人的福祉，為社會作出貢獻。最後，希望所有人都擁有以人為本的人文關懷，為人類文明出一分力。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為麗澤中學校長。