

校長有情



津中樂道

陳得南



## 醇厚人情味 · 學校文化連結

學校文化包括辦學歷史及願景、學校的規章制度、行為方式及物質設施，由各持份者於長期的教育過程中累積和創造出來。學校文化及底蘊的深厚是其發展的基礎，而學校文化是否可以有效地傳承，則是其能否持續發展的關鍵。如是空降校長，不在原校晉升，更需要較多時間認識學校的情境脈絡，了解承傳連結，經爬梳整理，方能傳承優良精神。

師生情是學校文化傳承的連結。每當有舊生歸寧母校，與老師細數當年情，談得興高采烈，總是讓人感動。感動在於學生懂得念舊珍惜，感戴師恩；感動在於學校文化成功延續，薪火相傳。畢業生如對學校有強烈的歸屬感及向心力，只要學校振臂一呼，定會義不容辭，回校襄助。支援形式多樣，或擔任分享嘉賓，或提供獎助學金。

學校既是畢業生的心之所安處，縱是離校，仍會對母校念念不忘，故不難於學校大型的節慶活動中見到他們的身影，不為其他，只因那是畢業生與老師

的集體回憶及共同語言，又因情之所動，欲將昔日受益於前人的美好經歷傳承予今日的學弟學妹，冀以代代相傳，不斷複製美好回憶。

環環相扣的連結還凝聚了老師與學校之間的情誼。那些已退休先賢前輩或德高望重的開國功臣，或已離職而民望甚高的老師，對學校有一定建樹，在同學心目中有一定的號召力，是團結人心的紐帶。

踏入退休潮，我們更要珍惜這些學校寶貴的資產，並要思考如何讓他們累積的優良文化得以轉化為促進學校發展的助力。如能就其專長，推動教師專業發展，做好新舊交替，想必是相得益彰。校慶、學校周年紀念及校友日等的聚會是凝聚前人的平台，請他們回校看看走走，了解學校的發展，為同事同學打氣加油，相信其軟實力必有助學校發展。

學校要發展，其文化就不能斷鏈，而如要做好傳承，就要凝聚人心，因為人情味是學校文化積澱所在，沒有情就沒有人了。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者是旅港開平商會中學校長。

學與教



教學有心人

