

校長有情



津中樂道

林玉琪



網課以外的點點關懷

因着新冠疫情的出現，「新常態」之下，不少老師費盡心思，為學生安排不同的線上學習。教育是一門令人進步的行業，助人自助，教學相長，從來都有無限的可能性。

就以本校為例，歷史科老師以智能電話和三百六十度攝影機，遊走於香港九龍的歷史建築，讓同學加深對香港史的認識；家政科老師示範健康烹飪和教授如何製作口罩；音樂科改辦網上樂器班，讓學生在家中，也可學習樂器演奏。

而在不同節日，例如聖誕節，外籍英語老師開設專題網站，讓學生了解世界各地的風俗及學習生活英語；中秋節前夕，老師將猜燈謎和介紹應節食品等內容製作成影片播放給學生觀看；農曆新年前夕，網上版的「佳節迎新春」活動，老師通過影片向同學介紹農曆新年的習俗和賀年飾物製作、各民族賀年文化、環保資訊、家長及教職員恭賀短片等，讓不能回校的同學，都感受到家校

一家親。

事實上，同學擁有健康的心靈也十分重要，學校除了安排綫上班主任堂的不同專題分享，以及班主任陽光電話接觸學生外，在宗教組老師悉心安排下，定期舉行綫上崇拜、團契、詩歌分享及祈禱；而輔導組老師，亦安排不同的小組分享活動及綫上家長輔導講座；學與教組老師安排綫上功課支援班及不同學科的綫上增潤活動，包括中、英、數、體育、藝術、音樂等的有趣學習，提升學生接觸不同學習範疇的機會。

不同學校有不同措施及方法協助學生成長，大家集思廣益，自能力臻美善。把握每個可以教育下一代的機遇，發掘更多可以與同學和家長接觸的方法，讓學生繼續可以有效學習，相信是不少教育工作者的心聲。

盼望疫情早日完結，令師生可以重拾學習正軌，以更珍惜的心去享受整全的校園生活。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會蔡功譜中學校長、九龍城區中學校長會副主席及九龍地域校長會執委。