

校長有情



津中樂道

金偉明



敢想、敢試，就有轉機

老師這一行，很特別，常予人穩定、變化少、假期多的印象。然而，從我投身教育行業二十多年以來的親身體會：教育，一直在變，很難墨守成規；作為老師，既要敢想，又要敢試，方能應對，才有轉機。

初出茅廬時，我主要任教數學科及電腦科，當時的課堂以傳統方式教授，老師講解，同學抄筆記、做練習；課後，我大多在校，埋頭苦幹批改課業、小測，或解答同學的疑問。隨着不同教學策略的提倡，課堂漸漸活化起來。老師們仔細規劃課堂，細心調整鋪排，以增加同學的參與機會，引發學習動機及興趣；師生外出交流、觀摩的機會亦大增。此時，老師的敢想、敢試，同學的肯學、肯做，造就了不少難忘回憶。

其後，隨着社會與人口變化，教育改革不斷，教學模式與技巧愈趨多元，官方或外間資源較以往豐富。老師們聯想到的，有時配合不同技術或機構支

援，已能成事，事半功倍，課堂更具趣味，學生的學習經歷更加立體。

原以為經歷了這些轉變，所累積的經驗大抵能幫助我應對隨後教學生涯的難題。誰知，一場未休止的疫症，徹底改變我的想法。這兩年學校不斷調整安排，期間擬訂了各項備用方案及配套；每下一個決定，既要快速，又須深思熟慮。有時根本是摸着石頭過河，有時是前行三步、後退兩步，學校、老師與同學都在跌跌碰碰中學習適應。

現時雖仍處於難關、低谷，但正是這些歷練，讓師生在自學、電子學習等範疇急速發展與成長。變幻，原來是永恒。世界變，社會變，人也在變。作為老師，風調雨順之時，尚且要因材施教，更何況在「新常態」下，更須施展渾身解數去應對，唯有以同學的好處出發，敢想、敢試，才有轉機，帶領各人越過幽谷。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫，本文作者為香港聖公會何明華會督中學校長、香港電腦教育學會主席、香港教育城董事局成員。