

校長有情



津中樂道

林玉琪



學習的意義

「學習的意義」是一個老生常談的課題，不同人有不同的演繹，父母灌輸子女的想法亦各有不同，然而這卻是我們需要了解的命題，因為直接影響到學生學習的表現與成果。

說實話，作為父母，回看人生，其實公開考試或校內外考試，並不是一件天大的事情，因為生命中各個階段都有更難過的時間、更有挑戰性的事情出現。對於學習的意義，我認為有以下兩點需要留意：

首先，學習知識，除了有新得着、新認知外，更重要是讓我們能吸收前人的經驗，開創未來的方法，學習如何解決困難，找尋不同的出路。事實上，讀過的書能完全不忘記的有幾人？但在學習的過程中，我們能學曉用不同方法找尋答案，培養求知好問的精神，以及建立個人自信，這些技能及態度，都是終身受用的。

其次，學歷對於一個人來說，並不是等於一切，因為名譽、地位、權力，

都不一定與學歷掛鉤，人要得到別人尊重，只有付出愛與他人，才能有回報；一個人亦只有努力向上，盡責勤懇，才能得人欣賞。只是，學歷卻可以給我們「選擇」的機會，高學歷的人可選擇低收入的工作，但低學歷的人要申請高學歷的工作，除了銷售創意與自我創業外，似乎有點困難。學業成績好的人，在工作起步時或有較容易的選擇，不過人生路長，每個階段都可以學習、成長及增值，況且人生成敗不止關乎金錢與成就，為家庭付出、為工作投入、為社區貢獻……能在身後遺愛，人雖死而名不滅者，可算無憾乎？

林語堂先生曾經說過，整個世界就是大學堂，將自己向這個世界敞開的程度，決定了學習的廣度及深度。是的，天上地下，古往今來，萬事萬物，其實都是我們可以學習的對象及材料，關在課室被動地、強逼地學習，總不及主動尋索及建立學習習慣的重要。因此，學習的意義說到底，還是學習動機與學習興趣的問題，唯有抱持學習的熱情，才能結出學習的成果。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會蔡功譜中學校長、九龍城區中學校長會副主席。

學與教



教學有心人

