

校長有情



津中樂道

梁鳳兒



## 善用資源促進全人發展

教師除了在課堂教學外，如何能尋找到更多的資源，幫助培養學生成為二十一世紀的人才呢？

以下一些小故事，或許能為大家帶來一些新想法。

試後聯合訓練營：校內兩支制服團隊在老師聯繫下合作安排活動，產生了協同增效作用。兩支制服團隊各展所長，一支制服團隊導師除安排其機構營地住宿及膳食外，更提供獨木舟訓練器材、獨木舟教練及確保水上安全；另一支制服團隊導師則主理小隊比賽項目及建立團隊合作精神。

此外，照顧學生人手充裕，五十名學生由學校兩位老師及四位導師帶領，這能紓緩學校在試後活動期間帶領活動人手緊張的情況，而且，老師毋須大費周章處理訂營舍及另聘具專業導師等的行政工作，大可專注於幫助學生作營前準備。

新隊員訓練結業會操：制服團隊均設有結構進度訓練，並設有不同階段的

獎勵。記得有一次，學生完成了新隊員初階訓練後，參加結業會操，當天來自全港不同學校的隊員，先要參與全體綵排練習；正場時由穿着筆挺制服的海關關長任檢閱的主禮嘉賓，學生隊伍精神抖擻地操過檢閱台及觀眾席。

整個過程中，學生由經驗豐富的導師指導會操程序，而環境氣氛的感染會自然促使學生力求良好表現。老師的角色只須細心在旁觀察學生，以及在有需要時作提點或鼓勵。重點是每一位學生均親自在操場上參與，經歷了一次既簡單又莊嚴的典禮，豐富了他們的人生經歷。此外，老師也可趁此機會，認識不同人士，彼此互相學習，加強自己的閱歷。

總的而言，學校可運用制服團隊的資源，為學生提供更多學習機會。此外，制服團隊是非牟利或政府機構，且有一定質素，是值得信賴的。現在便行動吧！首先構思與制服團隊合作的初步計畫，以及委任對制服團隊訓練有興趣的老師展開策劃工作。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為潮州會館中學校長。

學與教



教學有心人

