

校長有情



津中樂道

林廣輝



不完整的學年

疫情之下，學年終結；然而一切都不完整！

學業方面，由停課到網課到分階段復課到同步課堂，對學生的學習影響極大，課時的減縮、網課的限制，都令課程進度滯後，學習效能降低。此外，課外活動難以進行，社交情意的教育，自不足夠。校園原本是一處和諧親善的地方，但在疫情之下，同學的人際關係變得疏離，學校通過活動而凝聚的歸屬感也大不如前。

校外大型比賽取消，學生失去他們發揮潛能的平台，影響所及，連學會的傳承也出現問題，有負責舞蹈學會的老師感慨：以前中一中二的學生看見學長的精采演出，會由羨慕產生學習之情，現時就沒有這種「見賢思齊」的潛移默化。體育方面，學界比賽連續兩年取消，對於熱愛運動的學生來說，是一個莫大的遺憾，六年中學生活，少了三分一的時間，在運動場上突破佳績、超越自我，實在可惜。

還有，疫症陰霾令學生容易出現負面情緒，感到孤單困擾……當然還有內地的跨境學生，超過五百多天未能回港上學，他們面對更大的挑戰，需要我們的協助和支援。

一切一切，都令人無奈失望，但與此同時，也正正反映學校在來年工作上，要針對疫症後遺，制定具體措施，以補救過往因疫情而出現的種種問題。

疫情逾年，在這段抗疫的路途上，我們要謹守崗位，時刻懷抱希望，樂觀面對，就如劉禹錫詩句所述「沉舟側畔千帆過，病樹前頭萬木春」，沉舟之後可以千帆並舉，病樹前面也能欣欣向榮，惡劣環境並非盡頭，過後定有美好景象。讓我們：

戴上口罩，但蓋不住我們的歡欣笑面；

勤加洗手，但洗不去我們的愛心關懷；

保持距離，但阻不了我們的熱情友善。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港道教聯合會圓玄學院第二中學校長。