

校長有情



津中樂道

鄺永榮



運動 · 正向

二〇二一年暑假轉瞬即逝，快得猶如從沒有暑假一般；不論有否staycation，說是working holidays就更貼切。在港的日子，幸有東奧及殘奧帶我到日本，而緊接觀賞的《媽媽的神奇小子》，讓我僅餘的運動細胞隨着熱情與淚水躍動，急不及待在開學禮與全校學生分享。

東奧港隊與神奇小子蘇樺偉最吸引我的，是那讓人熱血沸騰的逆轉勝；張家朗絕境下連取六分打進四強，先天痙攣由不能行走到破世界紀錄，神奇之路背後就是那種老掉牙卻管用的「堅持」、「嘗試」等正向價值。

我愛足球。從小踢得不好，但至現在仍愛。媽媽從不理解二十二人追逐着一個球的樂趣，但我從中體驗過很多美善，包括隊友的支持、體諒、合作、個人的堅持、壓力管理等等，很多的正向價值均能從運動中培養，這是公認的事實。

執筆之時，學校剛完成學期第一個周會，我們的傳統是請校友分享成長點

滴，鼓勵正向思維。碰巧這次請來一位運動員——香港拯溺代表隊李聲頌校友，他於二〇一八年已擊敗亞洲紀錄保持者，並續以破世界紀錄為目標。運動除了讓人建立正向思維及抗逆力，更讓人有清晰目標；在運動員的基因中，不管最終成功與否，紀錄從來就是要奮力到達的標誌杆。

經歷近兩年的疫情，學界很多體育活動接近停擺，所影響的不止是有沒有比賽的問題，更絕對令學子們在成長期失卻了從運動吸取種種寶貴經驗的機會。眼下疫情漸趨穩定，期望各方在新常態下發揮創意及解難能力，讓學子們得到更多舒展身心及競賽學習的機會。體育學習領域為八個主要學習領域之一，課程實施必須由活動與經歷配合，地位早非筆者年幼時師長看作「課餘活動」的階段了。

想起明天^{CH}速^速將有一場足球賽，正能量由心底湧出，讓我帶着疲乏身軀準備出席晚間會議時，仍不失一顆充滿期盼憧憬的赤子之心。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為宣道會陳朱素華紀念中學。