

校長有情



津中樂道

蔡子良



另類教育平台(下)

(續上期)三、家長過分保護及外地傭工代替家長照顧兒童：由於家長過於遷就子女，並盡力滿足他們的要求，使子女以為得到甚麼東西都是理所當然。此外，由於香港的家長大部分都是雙職父母，所以都會安排外地傭工代為照顧子女；而子女往往會認為自己是「大少爺」或「大小姐」，絕大部分生活所需做的事情，都由家庭傭工代勞，引致欠缺機會獨立發展，形成自我中心和不懂自理。

四、電子科技年代的來臨：由於智能手機及平板電腦的普及化，現今的孩子已習慣在虛擬世界中生活和與外間接觸。久而久之，便會造成欠缺人與人之間的溝通，並且不太需要利用語言、表情和行為與人溝通。

故此，在學校中的宿舍服務除了提供住宿外，亦是一個多元的學習場景。通過參與不同類型的活動，如課後補習、足球技巧訓練、藝術創作、遠足技巧訓練等活動，讓學生在免卻舟車勞頓之苦的同時，亦能進一步提升學業表現、

生活技能及自理技巧。宿生之間通過共同生活，一起進膳、洗衣服、溫習和相處，人與人之間接觸機會大增，故此宿生的社交技巧和協作能力也有着正面的提升。

宿舍服務不但能發揮育人的功用，亦能協助紓緩一些社會的問題。近十多年來，由於香港經濟結構及社會狀態不斷變化，故此很多家庭因種種原因，例如生活素質下降、新來港家庭、單親家庭、家庭暴力等，而需要專業支援。但基於資源有限，故此有關家庭未必能得到適切的照顧。宿舍正好作為一個理想的服務單位，為家長紓緩壓力。宿舍為家長在平日照顧子女，讓家長可以專心工作和減少在平日的摩擦。

宿舍在香港的中學並不是一個常設的設施，但宿舍服務的成效是遠遠超乎想像。寄望政府部門能多加探討中學宿舍服務對學生成長的影響，以及優化在香港教育體系下的宿舍服務，並為有關議題作深入的研究。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為香港道教聯合會青松中學校長。