

校長有情



津中樂道

梁鳳兒



## 疫情下的校園生活

自一月下旬停了面授課堂後，我每天如常返校，不過在校的生活節奏與以往卻不一樣。

以往我喜歡早上在學校開門與學生打招呼說聲早，除了是培養學生交際禮儀、人際關係技巧外，還可觀察學生的精神面貌，遇到滿懷心事的學生，我會問候一聲；遇到仍然睡眼惺忪的學生，我會着他提起精神。

除了學生外，也是與家長碰面或打招呼的機會，偶爾他們會查詢一些校園生活小節。同樣地，老師也是我的問好對象，以示關懷。可是現在學生在家上網課，家長不來校，老師也在家工作，所以，每天取而代之是先在校務處查看強制檢測的學生名單，接着了解多少老師回校工作、與當值老師交代注意事項等等。

以往我喜歡在學生上課時巡視學校，行經課室時總會探頭看看他們上課的情況。偶爾留意到個別學生欠專注，我會稍後不經意地問候一下該生，理解原

因並鼓勵學生盡力上好每一堂。可是現在巡視學校的功能不同了，主要是看看校舍是否一切正常，卻失去了見見學生的樂趣。取而代之是查看學生上網課的出席記錄、設立跟進制度等工作。

以往我喜歡於放學時在開門送別學生，除了說聲再見外，更與他們閒話家常，趁機與他們建立關係，增加對他們認識，了解他們在校園的生活、他們的喜好及動態。不過，現在學生離綫放學，瞬間便在網上離開了，實難以閒聊。

現在，校園生活節奏已不局限在原有上課時間表，而是任何他們有需要的時候。就像上星期，班主任向我報告學生已發燒幾天，父母未有任何打算。在班主任多次催促下，至晚上家人才為他進行快速檢測，結果為陽性。那時已是晚上十時多，我立刻通過WhatsApp傳送有關資料，包括普通門診預約電話及家人注意事項予班主任轉發予學生家人。希望學生能從中體會到我們的關愛。

願疫情盡快過去，回復原有的校園生活。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為潮州會館中學校長。