

校長有情



津中樂道

韓汶珊



## 幸福校園

本年度，季彝人參加了「賽馬會幸福校園實踐計畫」，此計畫旨在通過專業及全面的正向教育培訓和支援，為校園的不同持份者帶來幸福感。在坊間眾多機構所提供的不同主題、不同領域計畫中，我校報名參與此項原因有三。

首先，學校一向重視育人，深信六年的中學生涯，是人生中，尤其成長中一個重要階段。因此，學校在有效提升學生學術水平及成就外，學生成長也是我們重中之重。我們引進或參與的計畫定以學生為本，並讓不同持份者也有裨益，從中增加各人的擁有感、投入感與成功感。「幸福校園實踐計畫」以提升學生、教師、家長的幸福與身、心、靈健康，培養學生的社交情意素養等為目標，這對學生成長及未來的發展甚有幫助。

其二，季彝人的培育，就是「燃點自己、照亮他人」，在學期間，我們打造不同的平台，讓每個學生也有機會發展潛能。每個孩子也是神所創造獨一無二的孩子，故此六年的生涯規劃，學校作出刻意的安排，這於校本課程「LKWhy」

及「觀堂」學生如何從認識自我到服務社群可見一斑。正因如此，本校所引入的資源，會與此呼應。「幸福校園實踐計畫」的可持續發展正向教育模式，配以設計思維，彼此所創作所建造的，既富校本特色，也顧念社會不同人士所需。

第三，開拓視野，高瞻遠矚為季彝所強調的。世界之大，學無止境，疫情前學校給予學生機會走出校園。疫情期間，雖然困難重重，我們繼往開來，突破地域與各種限制，為學生帶來不一樣的校園生活，不論正規及非正規課程，均能在靈活變通下，以煥然一新的形式進行，讓學生及團隊持續擴展眼界，從不同的專業對談、生命故事或親身體驗中，有所啟發，有所得着，繼而有所承擔。

是次成功參與「幸福校園實踐計畫」，迎來專業設計師團隊，所打造的除了更具幸福感的校園，正是以人為本，看到各人所需，能把溫度感染他人的過程及未來。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會梁季彝中學校長、津中議會執行委員。