

## 推動學習圈 建立專業力量

自二〇〇〇年教育改革開始，至近年中小學課程指引更新的公布，校長及教師們一直肩負着推動教育變革的使命。學校要有效迎接轉變的挑戰，教師專業發展扮演着舉足輕重的角色。以往的專業發展模式，主要是提升個人的專業知識為主，例如參與課程及培訓等。不過，在改革的過程中，上述的模式不能完全滿足教師的成長需要。有見及此，近年的教育專業發展活動，一直鼓勵推動實踐學習及建立教師專業網絡，以補過去的不足。

為了推動實踐學習，教育局和一班校長早在二〇〇〇年到新加坡了解當地教師專業發展項目——「學習圈」。「學習圈」乃新加坡教師網絡設計的校本實踐學習計畫，由教師組成小組，通過「SPAOR (Scanning, Planning, Action, Observation, Reflection)」的過程，一起找出、解決教學上關注問題。通過嘗試、實踐和自我反思，解決日常教學遇到的問題，提升學與教成效。教師的回應顯示，這是學習和促進專業成長的有效途徑，是故參與計畫的學校更成

立了「香港學習圈協會」，共同推動教師實踐學習計畫。

除了協助學校建立學習圈外，「香港學習圈協會」每年還舉辦工作坊、分享會、公開課、海外考察等活動，目的在於開拓教育同工眼界，建立跨校、跨地域的教育專業網絡。由於活動貼合教師需要，故此頗受歡迎，尤其是海外考察。通過考察，教師除了參考到不同地區的教師專業發展計畫外，例如新加坡的「學習圈」、台灣的「學習共同體」等，還會到當地的學校參觀，了解有關計畫的實施情況與成效，大大支援了教師們推動教育改革的信心與能力。今年十一月下旬，協會將計畫到日本名古屋，參與「2017世界課堂學習研究會議」，進一步了解日本的學校如何推動「課堂學習研究」。

我們的教育，是希望學生成為一個樂善勇敢、具備世界視野的人。我們相信，要培育出具備如此素質的學生，同工們也需要終身學習，積極裝備自己，成為學生的榜樣。