



## 正是濃

常說學生的英語水平不斷下降，是不公平的。我曾撰文：外籍英師計畫已辦了二十年，為學生帶來真實語境。廿多歲的學生，現在英語口語說得很到地。三十年前的大學畢業生則不同，口語文法修辭可以完全無誤，但有一絲粵音。不打緊，語言就是為了溝通，而不是演講比賽。另一看法是：在文憑試中，沒有了中五的篩選。多年前，中學會考後有一大批學生開始工作，少量精英繼續接受高等教育。現在每年有多幾倍的大學畢業生，因此比較兩批畢業生的英語能力，不公平。

英語教育、優質教育和精英教育不能混淆，他們是三個不同的概念。社會需要優質教育的同時，英語常被認為是一門學科，而不是技能。初中時，被媽媽「騙」了去讀校外法語課程。她的論點很簡單：你擅長語言，應該學習多一種歐洲語言，以便日後留學歐洲，更好享受生活。長大了，從來沒有在歐洲上過課，但生活是美好：校外課程坐滿鄰家女校

學生。老師要我們練習對話，說得又浪漫、又溜。有機會認真用上語言時，能力和技能就突然提升。

在香港，現在很少有需要在校外使用英文。廿幾年前開始教英文時，會教學生到快餐店用英語點餐。不過食物很快就變成了ABC餐，多一個英文字都不用說。現在一切都電子化，不需與人溝通，在快餐店購買食物也全自助。更有多種外賣Apps程式，把食物直接送到嘴裏，不需語言，不需費力。

無論是數學、家政還是英語，學習得好，生活就愉快。學生要認真追求學習，天天向上。我告訴學生，我在大學有兩年時間，收音機鬧鐘設在早上五點，每天早晨迷迷糊糊潛意識地聽兩個小時英語廣播。不久，我發現自己使用了一些不知道從哪裏學來的英語片語。

勤有功：對於常使用英語的人來說，語言氛圍正是濃。