

培育孩童 家校同心 相輔相成 果效倍增

我校的學生常喜歡和我分享他們的生活點滴。尤記得有一天，當一名初中學生見有學長和我分享蘇軾的《江城子》時，立即就朗朗上口地朗讀起來：「十年生死兩茫茫，不思量……」雖然他未能準確地讀出所有字詞，需要我從旁加以提示，但他毫不畏怯，盡自己所學所懂的，完成整首詩詞，勇氣可嘉。

又有一段日子，有一名學生每天須留校至家人下班後到校接他放學。時至黃昏，常只剩下他獨自在校務處外做功課。若然時間許可，我會邀請他跟我一起在校園散散步，順道聽他說說當天的校園樂事。交談間，我發覺他不但觀察力很強，而且心地很善良。例如，當他發現有課室的窗門未關上時，會自覺地上前關上，以防風雨入侵。

其實，只要我們用心代入學生的世界去看，會發現他們的內心充滿無限善念和創意。佛家有云：「前世五百年的回眸，才換來今生的擦肩而過。」師傅也曾說：「我們有幸生於同一時空，實在是一種難得的緣分。」

的確，世間所有的相遇，都是久別重逢，我們和孩子的緣分亦然。無論是父母抑或師長，都應珍惜和孩子相遇的緣分，多和他們溝通，靜聽其心聲。

去年的學校親子旅行期間，有一名學生將沿途可見的各類植物屬性，向我逐一細數。當我詢問他何以對植物如此熟悉時，他說父母由他小時候開始就向他講解。可見，很多學生的知識累積，俱是源自父母。父母不僅是孩子的第一任老師，還是孩子的終身老師。因此容我作出這樣的詮釋：學生的第一個學習場所是在家中，第二個學習場所才是學校。

我深信每位家長與學校的心願都是一致的，就是「教好我們的孩子」。尼日利亞有一句著名的俗諺說：「養一個孩子，要用全村的力量（It takes a whole village to raise a child）。」此話說得絲毫不假：教養孩子的責任，需要家校共同努力，配合得宜，才能事半功倍，為我們的孩子創造美好的未來。