

「義享網」誕生的故事

新高中的課程改革，其中一部分就是「其他學習經歷」，當中包括社會服務和職業教育。

我和同事都覺得，既然是改革，就應該有一些新的思維和新的元素。於是我們首先將原來的「升學及就業輔導組」改編成「生涯規劃組」，全校老師一同參與，由中一開始，幫學生認識自己，尋找人生的價值和方向，鼓勵他們早定目標，奮發自強，成就未來。第二，我們銳意發展創新科技，啟發同學利用所學的科技知識去解決困難和改善生活。第三，我們鼓勵學生多參與社會服務，擴闊自己的人生經歷，從而建立正確的人生價值觀。

學校規定每位學生每年最少要完成四小時社會服務，慢慢培養了學生對義務工作的興趣和熱誠，並成立了社會服務團，成為學校第三支最龐大的學生組織。社會服務團的服務範圍十分廣，包括到社區探訪露宿者、帶智障人士外出參觀、到偏遠山區助學扶貧、探訪及關懷獨居長

者、為地區貧窮家庭舉辦團年活動等。

在學校裏，同事如果都只是各自埋頭苦幹，就算有多少個平台，所載的東西都是有限；但如果大家都望望身邊的同事在搭建甚麼，然後想想怎樣將大家建造的平台結合起來，承托的力度便超乎想像了，「義享網」就是在這樣的合作基礎下誕生的。

負責社會服務團的同事，聯同負責生涯規劃和負責創新科技的同事，一同帶領同學進行研究，成功開發一個智能手機應用程式，為社區提供一個中介平台，支援區內有需要的受助家庭，同學通過「義享網」這個平台，學會策劃、營運和管理的知識，締造了社會多贏的局面。「義享網」的創新嘗試，為同學帶來「第十屆『今日公益、明日領袖』公益計畫」創意社會服務獎、「十面埋『服』社會創新大賽」全港中學組亞軍，影響了學生，亦鼓舞了我的同事，部分同學更立志將來畢業後投身社會企業，說明了教育是需要不斷與時俱進的道理。