



眾生同學尋真我 展賦成賢樂社群

網上流傳一個有關天才發明家愛迪生的感人故事：有一天，小小的愛迪生帶着學校遞給他的一封信，回家對媽媽說：「老師指明這封信只能給你看。信中說了甚麼話呢？」拆信後，媽媽流着淚大聲讀出：「你的兒子是一個天才，學校對於他來說實在太小了，也不具足夠資歷的老師教育他，請你親自教育他吧！」這一天，愛迪生結束了他短暫的三個月讀書生涯，從此依靠自學和母親的教導。多年以後，母親離世，那時愛迪生已經是改變世界的發明家。他在家中偶然找回當年的那封信，打開一讀，心中激動：「你的兒子頭腦有問題，我們不能讓他再來上學。他已被開除了！」愛迪生看完以後，便在他的日記中寫道：「愛迪生是一個頭腦有問題的孩子，但是他的母親卻把他教導成為世紀天才。」

愛迪生早年失學、失聰，但憑藉母親不息的關愛與個人不懈的學習，他不斷展現他的天賦所長，貢獻世界。明顯地，母親南茜對愛迪生傳遞的正向語言，已經為世界帶來不一樣的轉變。

自從世界各地持續地優化教育制度的適異性，今天的學校需要努力照顧學生的學習差異——有特殊學習需要的後進生及智商特高的資優生，有較全面發展的通才與天賦異稟的偏才，但現實中老師們更要面對佔大多數及看似平凡但又充滿潛能的學生，他們擁有不同的學習需要、天賦組合、家庭背景……。

我們如何可以在差異紛陳的教育環境中發揮最大的教育效益呢？我相信每一位教師毋忘轉化生命的初心、秉持專業發展的熱心及相信團隊協作的愛心，可以帶來有利成長與學習的環境，但更重要的是親子間與師生間日常對話中的正向語言——可以豐富子女、學生生命中的內在資源，從過去正面與負面經驗中獲取正向的解讀與學習，從有意識進入潛意識的堅強，自然地提升抗逆能力，自強不息。

盼望父母與師長皆能與年輕人共同成長，常說正向語言，分享正向人生，活好當下。