

## 專業學習樞紐

我從來不低估閱讀的震撼力量，只是教育工作者常為教書、育人工作忙個不休。自身的素養、意念的豐富、視野的拓寬，無從在日常閱讀中攝取養分，久而久之，教師成長速度或有偏頗。教育工作者的產出(output)與輸入(input)形成正比，教師若要在教育專業不斷增值，吸收新知識是必然的事。政府提供的教師專業發展活動，配合教師在教育專業上的不同需要，功效毋庸置疑，這種「一體適用」的做法，個人認為如能配合校本教師專業發展活動，則可相輔相成，成效更是顯著。

我的學校向來重視教師能量，並視教師為寶貴資產，對學校發展、學生成長至為重要。去年開始在校內網上系統Schooly成立專業學習樞紐，讓教師按自己的生涯規劃、發展、年資、經歷、喜好與興趣，閱讀教育文章。這個樞紐共分三個向度，包括教師專業素養(Attributes of Successful Teachers)、教與學(Teaching and Learning)及效能/考評研究(Research and Analysis)，全面為教師閱讀提供良

好的土壤。樞紐的內容包括教育小品、散文、學術文章、教育研究等。校內教師專業發展小組負責蒐集文章，定期更新，也鼓勵教師互相推介，共同增益。為使閱讀有成效，閱讀時間安排於專業學習社群時段(Professional Learning Community Session)舉行，教師寫上反思，鞏固所學。

如要教師閱讀蔚然成風，須指日可待，畢竟，在這樣忙碌的教學生涯中，閱讀是奢侈的營養品。早前同事傳來文章，題目是領袖風範，教師自主學習，永遠叫人振奮。筆者觀察不少領袖，解決艱難問題的方法是閱讀、提升素養與創新性是閱讀、從自我泥沼中輕身上路是閱讀、心靈得以滋養給力是閱讀。正如Harry Truman所言，「不是每位閱讀者都是領袖，但每位領袖都是閱讀者(Not all readers are leaders, but all leaders are readers)」。

四月二十三日是「世界閱讀日」，給自己一個鼓勵，建立自己心中的一個專業學習樞紐，與世界接軌，閱讀，可以登高見博！