

突破樊籬 翱翔天際

我校近年與中大合作，讓初中學生於課後可選讀法文基礎課程。當中一位同學剛獲頒「The Dennis and Anne Beaver Foundation」獎學金，可於暑假到法國遊學一個月。與其他得獎者不同，這位同學只是在課餘學習法文。可是，要得此獎學金，申請人必須以法文寫作一篇五百字的文章，還要參加筆試和面試。所以，起初她對申請獎學金一事沒有多大信心。同時，過往得獎者多為非華語學生，他們以修讀法文為第二語言，故這位同學得悉後亦甚膽怯。其後經老師加以鼓勵，她才鼓起勇氣，突破自己，最終得到一個意想不到的學習機會，實在可喜可賀。

學生有時或會對不熟悉和沒把握的事情產生憂懼，以致把問題放大，機遇縮小，因而變得欠缺勇氣，劃地自限。但若能突破心理關口，活出那份勇於嘗試、敢於突破的精神，好好把握機會，遇難解難，這才能把挑戰化為機遇，創造出一個又一個美麗的傳奇。

即或不然，那接受挑戰的歷程其實亦是一個不錯的人生體驗。它可讓自己的眼界比從前闊一點，處事成熟一點。其實，學生要有求進而不止為求勝的豁達胸懷，既全力以赴，又不被成敗得失所牽絆，他們才可以敢於展翅上騰，翱翔於遼闊的天際間，以探索及開拓新的領域。

作為老師和校長，同樣地，我們也要有突破固有做法的思維，才可以為學生搭建更高更闊的學習平台。例如學校提供外語讓學生修讀，這既非主流做法，受惠人數可能亦不多，對學生的發展有否直接幫助，學生是否有毅力完成課程也是未知之數——這是一般的想法。無可否認，學生因學習外語而帶來更好的機遇，這固然值得高興；即或不然，學生能因而擴闊視野，甚至享受箇中樂趣的話，那亦是挺有意思的。我深信在發展一日千里的社會裏，只要在能力範圍之內，我們何妨多走一步，為不同孩子帶來更多學習的樂趣和發展的機遇呢？