

# 「行」出反思 「走」出未來

因工作緣故，平均每星期總會有一兩天須在上學時間外出參與專業發展活動。另外，每天下班後，如無其他的安排，便會回家稍作休息。我最常採用的交通工具是港鐵。由學校步行往最近的炮台山港鐵站，需時約六、七分鐘。但這幾年，我會在離校時視乎目的地而多花一倍時間，步行至炮台山前或後的港鐵站乘車。

最初這習慣的形成是基於健康的考慮。在尚有教擔的日子，除了上課，課餘時處理學生問題或與其他老師接洽聯絡時亦少不了不同程度的跑動。但接任校長的崗位後，每天大部分在校的時間都只是乖乖地在座位上處理工作。心想再這樣下去，早晚會出現「中央肥胖」的問題。所以，便下了多走一段港鐵站路程的決心。但日子久了，我的堅持便不止為了增加運動的機會。

無論選擇學校至天后還是北角港鐵站的步行路綫，對我來說，都是一些難得不受他人騷擾的靜思時間。草木怡神的氣味及雀鳥悅耳的鳴

叫，令人心情放鬆。

除了可想想之前與不同持份者的溝通有否改進的空間，亦可從已有資料去粗略估算某些學校推行的行政安排或課程發展的成效。另一方面，步行的路綫能讓我體驗由下山路徑的寧靜到英皇道的繁囂之變化。途經的商戶由以小店或車房為主變為重商業味道的食肆、連鎖店或銀行。遇上路人的步伐亦由在內街的悠閒輕鬆變成在主要幹道行人路的急速匆忙，而他們的一舉一動有着不少有趣的地方。

凡此種種，都在不同時間啟發了我對學校不同範疇發展的思考。我曾通過觀察遇上他校中小學生而悟出一些制訂支援中一新生適應措施的重要原則及學校周年計畫的元素、借鑑準備營業店鋪的裝修工作去構思改善學校設施的建議、從街上接過的傳單得到宣傳學校活動策略的靈感……若各位日後在前述步行路綫遇上我，可能我也正在反思過去、籌劃未來。