



同走創新路

甚麼是創新？簡單地說，就是拋開舊的，創造新的。創新可以是自主的發明，也可以是「舊法翻新」。「走出去」於教學方法的創新尤為有效，畢竟他山之石可以攻錯，而且教育實驗時間偏長，在別人的實驗成果之上學習與改進實不啻「撿便宜」。

我覺得善用教育局「姊妹學校交流經費」，加強與內地師生交流，是實現教育創新的其中一條捷徑。

曾有一中學與其深圳姊妹學校合辦一個「慶祝國慶」的活動，一個年級的香港同學到其深圳姊妹學校參加活動。事前兩地同學商量如何合辦活動：司儀用語、節目編排、問答比賽……活動中因兩地習慣、背景諸多不同，導致「意外頻生」——深圳同學把「節目」當成文藝表演，盡是經典精品，香港同學把「節目」定位為聯歡環節，全是輕騎小品；港方司儀「爆肚」，深圳司儀狼狽應對；深圳同學負責出問題，內容全超出香港同學常識……活動好像有些亂，但以教育效果而言就非常正面，十分成

功。大家學到了如何溝通與合作，如何收窄分歧尋求共識，如何提高辦事效率，相互了解深入了不少。

創新的關鍵在於人是否願意把握機會。其他學校的經驗也證明，不同成長背景的人際互動是青少年學習相處的良機，不同社會制度的教育理念與方法是教師學習的良機，通過交流活動可以提高師生的眼界，使大家在原有的基礎上再提高。

「交流」是學習機會還是麻煩危機，端視乎心態，以及本於心態所採取的行動。香港本為一彈丸小城，原來沒有本地文化與人才可言，因為向世界開放，納百川而成滄海，終成今日的國際大都會；在中國閉關鎖國之時，香港是中國通向世界的窗口，是中國走出去的橋梁，溝通往來成就了香港的經濟，奠定了我們的地位。

開放、包容、交流、共享是我們成功的經驗，也是今天教育創新的可行之途。